

## **Карта инноваций.**

### **Проект «Наша новая школа»**

Создание и сплочение детских коллективов, формирование педагогического коллектива единомышленников, формирование положительного имиджа школы.

Содержание деятельности:

- экскурсии по школе совместно со специалистами ЖБК;
- выбор школьной формы, учительского дресс-кода;
- тематические квесты по территории школы;
- формирование органов самоуправления;
- формирование положительного имиджа школы в ВК, на сайте;
- создание Коворкинг зон, как в классах, так и в коридоре учреждения для обучающихся средней и старшей школы в одну Коворкинг - команду для общения и творческого взаимодействия.

### **Проект «Создаем вместе»**

Формирование единого образовательного пространства школы, как в учебной, так и в неучебной деятельности.

Содержание деятельности:

- разбивка содержания деятельности на тематические четверти (спорт и здоровье, развитие и культура, образование и наука, человек и общество);
- разбивка четвертей на тематические блоки и недели;
- создание временных творческих групп из числа педагогического коллектива;
- реализация тематических проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- разработка системы поощрения обучающихся.

### **Проект «Социальная активность»**

Создание системы школьного ученического самоуправления и развитие деятельности детских общественных организаций, вовлечение обучающихся в конкурсное движение.

Содержание деятельности:

- развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, «Орлята России», «Юнармия», ЮИД и т.д.;
- поддержка инициатив органов ученического самоуправления;
- разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления;
- вовлечение обучающихся в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста («Большая перемена», «Билет в будущее» и т.д.);
- создание школьного хора, театра, музыкального коллектива, пресс-центра (телевидение, газета, журнал).

### **Проект «Школа культурного самоопределения»**

Расширение возможности освоения обучающимися культурного наследия страны.

Содержание деятельности:

- разработка программ внеурочной деятельности на базе школьного музея и библиотеки;
- расширение социального партнерства с учреждениями культуры;
- разработка школьных экскурсионных и исследовательских проектов;
- организация штаба волонтеров;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- участие в проектах и программах районного и областного уровней;
- реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- внедрение церемонии поднятия государственного флага;
- развитие экскурсионной деятельности;
- создание временных выставочных композиций в школьном музее.

### **Проект «Школа – территория спорта и здоровья»**

Использование условий современного спортивного комплекса для активного приобщения обучающихся к различным видам спорта.

Содержание деятельности:

- проведение уроков здоровья, акций и мероприятий в рамках воспитательной работы;
- пропаганда спорта и здорового образа жизни через школьный спортивный клуб;
- расширение количества спортивных секций (привлечение специалистов по различным направлениям);
- проведение спортивных соревнований на базе школы;
- организация платных образовательных услуг (бассейн).

### **Проект «Школа семейных ценностей»**

Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Содержание деятельности:

- совместные творческие дела с родителями;
- привлечение родителей к дням профориентации;
- организация экскурсий на производство к родителям;
- видеолектории для родителей;
- создание совета отцов.

### **Проект «Развивая партнерство»**

Создание открытого образовательного пространства, основой которого является развернутая система взаимодействия с партнерскими организациями.

Содержание деятельности:

- появление новых направлений сотрудничества;
- расширение системы партнерских связей;
- разработка партнерских проектов с музеями города г. Белгорода и другими учреждениями культуры;
- создание системы взаимодействия с общественными и бизнес-структурами;

- развитие системы проектной и исследовательской деятельности с использованием ресурсов города Белгорода.

### **Проект «На пути к науке»**

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Содержание деятельности:

- проведение Дней науки;
- проведение конкурсов ораторского искусства;
- создание лекторских групп;
- привлечение лекторов из ведущих ВУЗОВ;
- празднование профессиональных праздников (День инженера и пр.).

### **Проект «Учитель наставник»**

Создание условий для распространения актуального педагогического опыта

Содержание деятельности:

- разработка ВСОКО;
- внедрение наставничества среди учителей;
- проведение открытых уроков, посредством видео презентаций;
- создание переговорных площадок;
- привлечение к профессиональным конкурсам.

### **Проект «Молодой учитель»**

Создание условий для привлечения молодых и перспективных специалистов в школу.

Содержание деятельности:

- привлечение молодых специалистов;
- закрепление наставников;
- создание творческих групп;
- вовлечение в конкурсные движения;
- вовлечение в методические мероприятия, как на уровне образовательной организации, так и вне.

### **Проект «Мы и дорога»**

Формирование безопасной культуры поведения на дороге у обучающихся.

Содержание деятельности:

- организация проведения мероприятий на площадке ПДД на территории школы;
- участие в конкурсах «Безопасное колесо» и пр.;
- сотрудничество с ГИБДД;
- организация и проведение тематических дней и праздников;
- привлечение образа (мультипликационного героя, ростовой куклы) к патрулированию на пешеходных переходах;
- просмотр уроков безопасности «Тётушки Совы» на переменах.

### **Проект «Открытые сердца»**

Повышение социальной активности ребят, вовлечение их в добровольческую деятельность, профилактика асоциального поведения среди молодежи, формирование у учащихся активной гражданской позиции, помощь в самореализации и развитии гибких навыков.

Содержание деятельности:

- основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности;
- реализуется в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции, поддержка ученических инициатив;
- основные направления деятельности:
  - ✓ благоустройство памятных мест
  - ✓ помощь ветеранам войны и труда
  - ✓ участие в организации досуговой деятельности учащихся
  - ✓ благоустройство территории школы
  - ✓ сотрудничество с государственными и общественными учреждениями по реализации плана деятельности.

### **Проект «Клуб «Большая перемена»**

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников. Учащиеся получают возможность раскрыть свои уникальные способности, не ограничивая их выбором предметной области и рамками школьной программы.

Содержание деятельности:

- работа профильных пришкольных лагерей, на базе которых педагоги имеют возможность помогать детям развивать «мягкие» навыки, усваивать знания и компетенции через проектную деятельность в период школьных каникул;
- помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от АНО «Большая Перемена»;
- подключение ко всем возможностям инфраструктуры «Большой перемены», в том числе и уникальным предложениям для развития soft skills навыков школьников;
- развитие педагогических навыков, через участие учителей в грантовых конкурсах, Всероссийских и Международных форумах, проектах партнеров, в лучших акселерационных программах.

### **Проект «Школьный театр»**

Предоставление детскому коллективу реализовать собственное культурное действие, обратиться к отечественному и мировому культурному

наследию не только в контексте ознакомления, а в контексте понимания современной ситуации и современного мира, в котором живет молодежь. Проект предоставляет широкие возможности раскрытия таланта детям с ОВЗ.

Содержание деятельности:

- разработка сценариев с привлечением экспертов – профессиональных актеров, режиссеров, педагогов-психологов;
- организация пространства встреч и обсуждения (очных и в интернете) для участников театральной студии, режиссеров детских театральных студий, актеров, гримеров, костюмеров и других работников сцены;
- создание страницы театральных студий с презентацией полных видеозаписей спектаклей и материалов студии в RUTUBE;
- организация профессиональной поддержки для педагогов, работающих в школьных театрах: практический семинар (вебинар) по театральной педагогике; мастер-класс по обсуждению детских спектаклей; мастер-класс по организации детско-взрослых праздников.

### **Проект «Кадры будущего»**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Проект призван помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории в рамках проекта «Билет в будущее».

Содержание деятельности:

- ознакомление обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей;
- проведение тестов, в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям;
- формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- предоставление возможности социальных и профессиональных проб на ключевых предприятиях региона, а также стажировки на производстве;
- формирование команд из ребят в возрасте от 14 до 17 лет для участия во Всероссийских конкурсах лучших профориентационных практик: "ПроеКТОрия", WorldSkills, Чемпионат профмастерства "Абилимпикс".

### **Проект «Будущий первоклассник»**

Внедрение в практику работы школы «Будущего первоклассника»

Содержание деятельности:

- разработка калькуляции платной образовательной услуги;
- работа с микрорайоном по потребности приема в школу в 1 класс;
- совместная работа с ДООУ на территории поселения.