

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новосадовская средняя общеобразовательная школа
«Территория Успеха» Белгородского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНА
Начальником Управления
образования администрации
Белгородского района
_____/ Бозина
Н.А.

заключение
от «03» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом МОУ
«Новосадовская СОШ
«Территория Успеха»
_____/ Перченко
Г.Е.,

Протокол № 1
от «03» апреля 2023 г.г.



УТВЕРЖДА

Директор

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

_____/ Черно-

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»

на 2023–2026 годы

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«Ранний старт»

МОУ «Новосадовская СОШ Территория Успеха» на 2023–2026 годы

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа «Территория Успеха» Белгородского района Белгородской области»
Наименование программы	Программа развития МОУ «Новосадовская СОШ Территория Успеха»
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Ольга Владимировна Чернобок, директор МОУ «Новосадовская СОШ Территория Успеха» Белкина Юлия Юрьевна, заместитель директора МОУ «Новосадовская СОШ Территория Успеха»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «Новосадовская СОШ Территория Успеха»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.

8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.

10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и

	<p>осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p>
<p>Срок реализации программы развития</p>	<p>3 года (с 2023 по 2026 год)</p>
<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p>

	<p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление анти-террористической защищенности объектов организации</p>
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. • ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. • ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. • Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев. • Создан «Школьный театр». • Создан «Школьный спортивный клуб». • Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. • 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p>

	<p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>с 03.04.2023 г. по 31.08.2026 г.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Чернобок О.А.). • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – диспетчер (Великая Д.А.). • Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора (Кашкарова М.А.). • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Чернобок О.В.)
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>Материальное и кадровое оснащение МОУ «Новосадовская СОШ Территория Успеха»</p>

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

МОУ «Новосадовская школа «Территория Успеха» с одной стороны является новым образовательным учреждением на карте Белгородского района и становится конкурентным среди учреждений подобного типа, с другой стороны учреждение должно стать ресурсным центром для образовательных учреждений, находящихся в пределах Новосадовского поселения.

Почему ранний старт?

Пришла эпоха глобальных изменений. Появляются новые отрасли и технологические прорывы, возрос спрос на импортозамещение. Мир ускоряется, меняется каждую неделю и есть ряд Российских компаний, которые растут, развиваются и ищут сотрудников. Они разные но, их объединяют общие ценности - для овладений инновационной деятельностью нужен специалист, который может работать в команде, быть ситуативным лидером, быть толерантным к высокому уровню неопределенности, работать с фокусом на цель и органично развит. Именно на эти качества, мы считаем, должна быть направлена система образования, начиная с раннего возраста.

Инструмент внедрения инноваций

Проект - это единица внедрения школой организованных инноваций. Карту инновации разрабатывает педагогический коллектив совместно с администрацией школы. Составляется план по этапам внедрения конкретного инновационного проекта в школе. Создаются творческие группы, инновационный совет, назначаются кураторы приоритетных направлений. Основные проекты закладываются в программу развития школы.

Направления инновационной деятельности:

- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- обновление содержания образования;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учителей;
- организация опытно-экспериментальной работы.

Карта инноваций (несколько примеров).

Проект «Наша новая школа»

Создание и сплочение детских коллективов, формирование педагогического коллектива единомышленников, формирование положительного имиджа школы.

Содержание деятельности:

- экскурсии по школе совместно со специалистами ЖБК;
- выбор школьной формы, учительского дресс-кода;

- тематические квесты по территории школы;
- формирование органов самоуправления;
- формирование положительного имиджа школы в ВК, на сайте;
- создание Коворкинг зон, как в классах, так и в коридоре учреждения для обучающихся средней и старшей школы в одну Коворкинг - команду для общения и творческого взаимодействия.

Проект «Создаем вместе»

Формирование единого образовательного пространства школы, как в учебной, так и в неучебной деятельности.

Содержание деятельности:

- разбивка содержания деятельности на тематические четверти (спорт и здоровье, развитие и культура, образование и наука, человек и общество);
- разбивка четвертей на тематические блоки и недели;
- создание временных творческих групп из числа педагогического коллектива;
- реализация тематических проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- разработка системы поощрения обучающихся.

Проект «Социальная активность»

Создание системы школьного ученического самоуправления и развитие деятельности детских общественных организаций, вовлечение обучающихся в конкурсное движение.

Содержание деятельности:

- развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, «Орлята России», «Юнармия», ЮИД и т.д.;
- поддержка инициатив органов ученического самоуправления;
- разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления;
- вовлечение обучающихся в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста («Большая перемена», «Билет в будущее» и т.д.);
- создание школьного хора, театра, музыкального коллектива, пресс-центра (телевидение, газета, журнал).

Проект «Школа культурного самоопределения»

Расширение возможности освоения обучающимися культурного наследия страны.

Содержание деятельности:

- разработка программ внеурочной деятельности на базе школьного музея и библиотеки;
- расширение социального партнерства с учреждениями культуры;
- разработка школьных экскурсионных и исследовательских проектов;
- организация штаба волонтеров;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;
- участие в проектах и программах районного и областного уровней;

- реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- внедрение церемонии поднятия государственного флага;
- развитие экскурсионной деятельности;
- создание временных выставочных композиций в школьном музее.

Проект «Школа – территория спорта и здоровья»

Использование условий современного спортивного комплекса для активного приобщения обучающихся к различным видам спорта.

Содержание деятельности:

- проведение уроков здоровья, акций и мероприятий в рамках воспитательной работы;
- пропаганда спорта и здорового образа жизни через школьный спортивный клуб;
- расширение количества спортивных секций (привлечение специалистов по различным направлениям);
- проведение спортивных соревнований на базе школы;
- организация платных образовательных услуг (бассейн).

Проект «Школа семейных ценностей»

Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Содержание деятельности:

- совместные творческие дела с родителями;
- привлечение родителей к дням профориентации;
- организация экскурсий на производство к родителям;
- видеолектории для родителей;
- создание совета отцов.

Проект «Развивая партнерство»

Создание открытого образовательного пространства, основой которого является развернутая система взаимодействия с партнерскими организациями.

Содержание деятельности:

- появление новых направлений сотрудничества;
- расширение системы партнерских связей;
- разработка партнерских проектов с музеями города г. Белгорода и другими учреждениями культуры;
- создание системы взаимодействия с общественными и бизнес-структурами;
- развитие системы проектной и исследовательской деятельности с использованием ресурсов города Белгорода.

Проект «На пути к науке»

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Содержание деятельности:

- проведение Дней науки;
- проведение конкурсов ораторского искусства;

- создание лекторских групп;
- привлечение лекторов из ведущих ВУЗОВ;
- празднование профессиональных праздников (День инженера и пр.).

Проект «Учитель наставник»

Создание условий для распространения актуального педагогического опыта

Содержание деятельности:

- разработка ВСОКО;
- внедрение наставничества среди учителей;
- проведение открытых уроков, посредством видео презентаций;
- создание переговорных площадок;
- привлечение к профессиональным конкурсам.

Проект «Молодой учитель»

Создание условий для привлечения молодых и перспективных специалистов в школу.

Содержание деятельности:

- привлечение молодых специалистов;
- закрепление наставников;
- создание творческих групп;
- вовлечение в конкурсные движения;
- вовлечение в методические мероприятия, как на уровне образовательной организации, так и вне.

Проект «Мы и дорога»

Формирование безопасной культуры поведения на дороге у обучающихся.

Содержание деятельности:

- организация проведения мероприятий на площадке ПДД на территории школы;
- участие в конкурсах «Безопасное колесо» и пр.;
- сотрудничество с ГИБДД;
- организация и проведение тематических дней и праздников;
- привлечение образа (мультипликационного героя, ростовой куклы) к патрулированию на пешеходных переходах;
- просмотр уроков безопасности «Тётушки Совы» на переменах.

Проект «Открытые сердца»

Повышение социальной активности ребят, вовлечение их в добровольческую деятельность, профилактика асоциального поведения среди молодежи, формирование у учащихся активной гражданской позиции, помощь в самореализации и развитии гибких навыков.

Содержание деятельности:

- основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности;

- реализуется в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции, поддержка ученических инициатив;
- основные направления деятельности:
 - ✓ благоустройство памятных мест
 - ✓ помощь ветеранам войны и труда
 - ✓ участие в организации досуговой деятельности учащихся
 - ✓ благоустройство территории школы
 - ✓ сотрудничество с государственными и общественными учреждениями по реализации плана деятельности.

Проект «Клуб «Большая перемена»

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников. Учащиеся получают возможность раскрыть свои уникальные способности, не ограничивая их выбором предметной области и рамками школьной программы.

Содержание деятельности:

- работа профильных пришкольных лагерей, на базе которых педагоги имеют возможность помогать детям развивать «мягкие» навыки, усваивать знания и компетенции через проектную деятельность в период школьных каникул;
- помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от АНО «Большая Перемена»;
- подключение ко всем возможностям инфраструктуры «Большой перемены», в том числе и уникальным предложениям для развития soft skills навыков школьников;
- развитие педагогических навыков, через участие учителей в грантовых конкурсах, Всероссийских и Международных форумах, проектах партнеров, в лучших акселерационных программах.

Проект «Школьный театр»

Предоставление детскому коллективу реализовать собственное культурное действие, обратиться к отечественному и мировому культурному наследию не только в контексте ознакомления, а в контексте понимания современной ситуации и современного мира, в котором живет молодежь. Проект предоставляет широкие возможности раскрытия таланта детям с ОВЗ.

Содержание деятельности:

- разработка сценариев с привлечением экспертов – профессиональных актеров, режиссеров, педагогов-психологов;

- организация пространства встреч и обсуждения (очных и в интернете) для участников театральной студии, режиссеров детских театральных студий, актеров, гримеров, костюмеров и других работников сцены;
- создание страницы театральных студий с презентацией полных видеозаписей спектаклей и материалов студии в RUTUBE;
- организация профессиональной поддержки для педагогов, работающих в школьных театрах: практический семинар (вебинар) по театральной педагогике; мастер-класс по обсуждению детских спектаклей; мастер-класс по организации детско-взрослых праздников.

Проект «Кадры будущего»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Проект призван помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории в рамках проекта «Билет в будущее».

Содержание деятельности:

- ознакомление обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей;
- проведение тестов, в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям;
- формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);
- предоставление возможности социальных и профессиональных проб на ключевых предприятиях региона, а также стажировки на производстве;
- формирование команд из ребят в возрасте от 14 до 17 лет для участия во Всероссийских конкурсах лучших профориентационных практик: "Про-еКТОриЯ", WorldSkills, Чемпионат профмастерства "Абилимпикс".

Проект «Будущий первоклассник»

Внедрение в практику работы школы «Будущего первоклассника»

Содержание деятельности:

- разработка калькуляции платной образовательной услуги;
- работа с микрорайоном по потребности приема в школу в 1 класс;
- совместная работа с ДООУ на территории поселения.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 702 учащихся в 26 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями, из них три – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 96 кв. м;
- мастерская, площадь – 65 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 100,2 кв. м;
- актовый зал, площадь – 103 кв. м;
- библиотека, площадь – 47,1 кв. м;
- столовая (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 кв. м;
- медицинский кабинет, площадь – 3 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 9 кв. м;
- учительская, площадь – 15,6 кв. м;
- методический кабинет, площадь – 12,4 кв. м.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания об организации углубленного изучения предметов предметной области «Естественно-научные предметы» на уровне ООО.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец 2022 года внеурочная деятельность представлена 15 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.

2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Проведение мониторинга состояния степени адаптации детей-иностранцев. Разработка плана мероприятий по языковой

и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.

4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

5. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

8. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать,

утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

12. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				

1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора	апрель 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора Руководители ШМО	апрель – 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора Рабочая группа	май – 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора Рабочая группа	До 01.05.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП

2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО

1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО

3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых	Директор Заместитель директора	Август 2023	Локальные нормативные акты школы

	процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
--	---	--	--	--

3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся

1	Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев	Директор Заместитель директора	апрель 2023	Аналитическая справка
2	Разработать на основе мониторинга план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс	Заместитель директора	апрель – 2023	План мероприятий Приказ об утверждении плана мероприятий
3	Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий	Заместитель директора по УВР, по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	В течение периода	Материалы диагностик

4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом	Директор Заместитель директора специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
---	--	---	---------------	------------------------

	должностных обязанностей нового специалиста			
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

5. Создание школьного театра

1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие	Директор	До 01.09.2023	Локальные акты

	документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора		
4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту, в том числе с ФГОУ ВПР «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова»	Директор Заместитель директора Ответственный за проект	До 01.09.2023	Договор
6. Создание школьного спортивного клуба				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать	Заместитель директора	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план

	основную образовательную программу в части внеурочной деятельности			внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора	До 01.09.2023	Локальные акты
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам				
1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые	Заместитель директора	До 01.03.2023	Приказ

	ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы			
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора	До 01.03.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора	До 01.03.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора Ответственный за проект	До 01.03.2023	Перечень необходимого оборудования

11. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
---	---	--	-----------------------	---

2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению анти-террористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХР	по Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учебных и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	по Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

12. Профилактика коронавируса и ОРВИ

1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p>

	<p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>В школе введен электронный документооборот.</p>

<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
---	--