

СОГЛАСОВАНА

Начальник
Управления образования
администрации
Белгородского района



Н.А. Бозина

2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
МОУ «Новосадовская СОШ
«Территория Успеха»
протокол № 16
от «30» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ №535
от «30» мая 2025г.

Директор МОУ
«Новосадовская СОШ
«Территория Успеха»



О.В. Чернобок

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новосадовская средняя общеобразовательная школа
«Территория Успеха» Белгородского района
Белгородской области»
на 2025 -2029 годы**

«ШКОЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ ПРАКТИК»

2025 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	19
3.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	19
3.2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	28
3.2.1. PEST-анализ	28
3.2.2. SWOT-анализ.....	30
4. Концепция Программы развития	31
5. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)	37
5.1. Штатное расписание	37
5.2. Социальные партнеры	38
6. Информационное обеспечение развития школы	39
7. Ожидаемые результаты	39
Приложение 1. Дорожная карта по реализации Программы развития МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» на 2025-2029 годы «Школа деятельностных практик»	42
Приложение 2. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	66

**Паспорт
Программы развития
МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
на 2025-2029годы**

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа «Территория Успеха» Белгородского района, Белгородской области (МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»)
Основания для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России № 613н от 08.09.2015; - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514 н от 24.07.2015;

	- Национальный проект «Образование» на 2018-2024гг.; - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (Постановление правительства Белгородской области) от 25 декабря 2023 года N 799-пп (с изменениями на 31 марта 2025 года); - Устав МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации.
Цель Программы	Создание образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для личностного и профессионального развития каждого обучающегося через внедрение деятельностных практик и формирование уклада школы, соответствующей требованиям инновационного развития общества и экономики Белгородской области
Задачи по достижению цели Программы	<i>Образовательные результаты:</i> ○ Достижение 100% соответствия качества образования требованиям ФГОС ○ Повышение качества обучения по всем предметам не менее чем на 15% ○ Увеличение доли обучающихся, успешно участвующих в олимпиадах и конкурсах, до 40% ○ Обеспечение 100% успеваемости по всем предметам <i>Развитие индивидуальных достижений:</i> ○ Создание персонализированной образовательной траектории для каждого ученика ○ Формирование портфолио достижений всех участников образовательного процесса ○ Развитие системы наставничества и проектной деятельности ○ Организация регулярных массовых мероприятий различной направленности <i>Здоровьесберегающие технологии:</i> ○ Снижение заболеваемости среди учащихся на 20% ○ Внедрение комплексной системы психолого-педагогической поддержки ○ Организация 100% охвата учащихся профилактическими медицинскими осмотрами ○ Создание здоровьесберегающей среды в

	образовательном учреждении <i>Кадровое развитие:</i> ○ Достижение 100% педагогов с высшей и первой категорией ○ Формирование команды профессиональных наставников ○ Внедрение системы непрерывного профессионального развития педагогов ○ Создание условий для самореализации педагогического коллектива <i>Цифровизация образования:</i> ○ Формирование современной цифровой образовательной среды ○ Внедрение интерактивных образовательных платформ ○ Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам ○ Создание единой информационной системы управления школой <i>Развитие материально-технической базы:</i> ○ Создание комфортных условий для образовательной деятельности ○ Организация безопасного образовательного пространства ○ Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» <i>Управленческие решения:</i> ○ Совершенствование системы управления образовательным учреждением ○ Развитие школьного самоуправления ○ Формирование позитивного школьного климата ○ Расширение образовательного партнерства с внешними организациями <i>Социальная доступность:</i> ○ Обеспечение равного доступа к качественному образованию ○ Создание условий для успешной адаптации детей с разным уровнем подготовки ○ Развитие системы социальной поддержки обучающихся ○ Формирование инклюзивной образовательной среды <i>Профориентационная работа:</i>
--	---

	○ Организация системы ранней профессиональной ориентации ○ Развитие партнерских связей с учреждениями профессионального образования ○ Создание условий для профессионального самоопределения учащихся ○ Проведение регулярных профориентационных мероприятий <i>Развитие кадрового потенциала:</i> ○ Формирование команды профессиональных наставников ○ Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов ○ Развитие системы оплаты труда, стимулирующей профессиональный рост ○ Формирование эффективной методической системы
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<u>Образовательные результаты:</u> - 100% соответствие качества образования требованиям ФГОС. - Повышение качества обучения по всем предметам не менее чем на 15%. - Увеличение доли обучающихся, успешно участвующих в олимпиадах и конкурсах, до 40% от общего числа. - Достижение 100% успеваемости по всем предметам. <u>Индивидуальные достижения:</u> - Создание персонализированной образовательной траектории для каждого ученика. - Формирование портфолио достижений всех участников образовательного процесса. - Развитие системы наставничества и проектной деятельности - Организация регулярных массовых мероприятий различной направленности. <u>Здоровьесберегающие результаты:</u> - Снижение заболеваемости среди учащихся на 20%. - Внедрение комплексной системы психолого-педагогической поддержки. - Организация 100% охвата учащихся профилактическими медицинскими осмотрами. - Создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. <u>Кадровые достижения:</u>

	- 100% педагогов с высшей и первой категорией. - Формирование команды профессиональных наставников. - Внедрение системы непрерывного профессионального развития педагогов. - Создание условий для самореализации педагогического коллектива. <u>Цифровизация образования:</u> - Формирование современной цифровой образовательной среды. - Внедрение интерактивных образовательных платформ. - Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам. - Создание единой информационной системы управления школой. <u>Материально-техническая база:</u> - Создание комфортных условий для образовательной деятельности - Организация безопасного образовательного пространства <u>Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»:</u> - Достижение полного уровня соответствия модели (100%) - Развитие системы оплаты труда, стимулирующей профессиональный рост. - Формирование эффективной методической системы. <u>Управленческие результаты:</u> - Совершенствование системы управления образовательным учреждением. - Развитие школьного самоуправления. - Формирование позитивного школьного климата. - Расширение образовательного партнерства с внешними организациями. <u>Социальная доступность:</u> - Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех учащихся микрорайона. - Создание условий для успешной адаптации детей с разным уровнем подготовки. - Развитие системы социальной поддержки обучающихся. - Формирование инклюзивной образовательной среды.
--	--

	<u>Профориентационные результаты:</u> - Организация системы ранней профессиональной ориентации. - Развитие партнерских связей с учреждениями профессионального образования. - Создание условий для профессионального самоопределения учащихся. - Проведение регулярных профориентационных мероприятий.
Разработчики Программы	-рабочая группа из числа педагогического коллектива МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха».
Сроки реализации	июнь 2025 года –декабрь2029 года.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий.
1 этап (подготовительный) – июнь - август 2025 года;	Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи и мероприятия: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы согласно дорожной карте; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
2 этап (реализация) – сентябрь 2025 года – сентябрь 2029 года	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Министерства Просвещения России».
3 этап (обобщающий) – ноябрь – декабрь 2029 года	Задачи: - отработка интерпретация данных за 4 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Исполнители Программы	- педагогический коллектив МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»; - родительская общественность.

Управление Программой развития	- основные направления и положения Программы ежегодно уточняются и контролируются, исходя из хода ее выполнения и эффективности использования средств. - один раз в год вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на Педагогическом совете.
---------------------------------------	---

2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа «Территория Успеха» Белгородского района, Белгородской области (МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»).
ИНН	3100008030
Учредитель (согласно Уставу)	Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области.
Дата основания	03.04.2023 года.
Юридический адрес: указать с индексом тел. указать, E-mail: указать	308518, Белгородская область, м. р-н Белгородский, с.п. Новосадовское, п. Новосадовый, мкр. Новосадовый, ул. Майская, д.11 TerritoryUspecha@yandex.ru
Лицензия. Приложение к лицензии	№ Л035-01234-31/00644993
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Высшим органом коллегиального управления в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха», является Общее собрание, которое включает в себя работников учреждения на дату проведения собрания, работающих по основному месту работы в учреждении. Срок полномочия общего собрания составляет 5 лет. Общее собрание собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении. Общее собрание созывается по инициативе председателя Общего собрания, Директора или по требованию членов Общего собрания, составляющих не менее десяти процентов от общего числа членов. На заседании Общего собрания избирается простым большинством от числа присутствующих членов председатель и секретарь собрания со сроком полномочий 5 лет. Решения на Общем собрании принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания посредством открытого голосования. При равном

	количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания. В ходе заседания Общего собрания его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в учреждении. Основные задачи и функции: - Определение приоритетных направлений деятельности учреждения. - Внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения. - Разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников учреждения и обучающихся. - Избрание членов Управляющего совета из числа работников учреждения. - Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения учреждения. Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения Директором Учреждения. Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов и назначения в составе 9 членов: • представителей из числа родителей (законных представителей) – 2 человека, избранных на школьном родительском собрании путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;
--	--

	• представителей из числа работников Учреждения – 3 человека, избранных на Общем собрании работников; • представителей из числа обучающихся 9-11 классов – 2 человека, избранных на общем собрании обучающихся путем открытого голосования большинством из числа присутствующих; • представителя Управления образования – 1 человек, назначенный органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя; • Директора Учреждения. Компетенция Управляющего совета: • утверждение программы развития Учреждения; • установление режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий; • рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; • содействие привлечению внебюджетных средств; • согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; • распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения; • заслушивание отчета Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; • рассмотрение вопросов об исполнении государственного задания; • рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; • принятие решения о введении (отмене) единой, в период обучения, формы одежды для обучающихся; • принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.);
--	---

	• рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Директором и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете общеобразовательной школы». Педагогический совет создается во всех общеобразовательных учреждениях, где больше трех учителей. В постоянный состав педагогического совета входят директор школы (председатель), его заместители, все учителя, воспитатели, организаторы внеклассной и внешкольной работы, социальные педагоги, библиотекарь, врач, председатель общешкольного родительского комитета. В расширенный состав педагогического совета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут быть приглашены представители сотрудничающих организаций и учреждений, преподаватели вузов, члены общешкольного и классного родительских комитетов, представители детских общественных организаций, родители, школьники. Председателем педагогического совета школы является директор школы (на отдельных заседаниях может избираться сменный председатель). Основные задачи и функции Педагогического совета: - Определение путей реализации выбранного содержания воспитания и обучения; - Мобилизация усилий педколлектива на повышение качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей; - Повышение научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности; - Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
--	--

	Родительский комитет является коллегиальным органом управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав Родительского комитета входят представители родительских комитетов классов. Родительский комитет (далее по тексту - комитет) формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, по 1 представителю от класса. Срок полномочий комитета - 1 год. Комитет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Заседания комитета проводятся ежеквартально. Комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Заседания комитета правомочны, если на них присутствует более половины его членов. Решения комитета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования. В ходе заседания комитета протокол ведет секретарь, который избирается на 1 год. Решения комитета носят рекомендательный характер. Основные задачи и функции - Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей). - Избрание членов Управляющего совета из числа родителей. - Принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.). - Внесение предложений по совершенствованию работы школы. - Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса. - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Участие в подготовке школы к новому учебному году.
--	---

	- Обсуждение и согласование локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию комитета. - Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.	
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Основной вид деятельности по ОКВЭД 2: 85.14 Образование среднее общее Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2: 85.12 Образование начальное общее 85.13 Образование основное общее 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых	
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов	Сведения о составе и численности обучающихся	
	Общее количество классов	48
	Общее количество обучающихся	1424
	Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	23/666
	Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	22/682
	Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	3/76
	Количество обучающихся с ОВЗ	56
	Количество детей-инвалидов	33
Краткие сведения о составе сотрудников, кадровой структуре,	Сведения о составе сотрудников	
	Общее количество	139
	Количество педагогических работников	108

наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Количество учителей	83
	Количество специалистов	31
	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	6
	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	77
	Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды	8
	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию/доля	30 / 29%
	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию/доля	21 / 20%
	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных	94 %

	учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной, деятельности/доля	
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Сведения о режиме деятельности	
	Количество смен	Одна смена
	Количество учебных дней	Пятидневная учебная неделя
	Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели 2 – 11 классы – 34 учебные недели
	Продолжительность урока	40 минут
	Образовательное пространство	- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации; По понедельникам 1 урок для обучающихся 1-11 классов занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - по четвергам 7 уроком проводятся занятия по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов; другие часы внеурочной деятельности в ОО организуется после окончания учебных занятий (за

		исключением цикла занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»).
--	--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

№ п / п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38 б - Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; - Реализация не менее профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов; - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; - Обеспечено учебниками в полном объеме; - Применение ЭОРов из федерального перечня предусмотрено; - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	53 б - обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ в полном объеме; - реализовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс; - подготовить обучающихся к участию в заключительном этапе ВсОШ; - добиться результатов (победителей/призеров) заключительного этапа ВсОШ; - заключить договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; - укомплектовать штат для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;

	- 100%учителейичленовуправленческойкоманды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего ВСОКО; - график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы; - отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - ОО не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов; - отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; - обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - участие в региональном этапе ВсОШ; - наличие победителей и (или) призеров регионального этапа ВсОШ; -реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет; - разработаны отдельные ЛА, или есть указанные в общих ЛА на особенности	- обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материала для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации; - оснастить ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - достичь100%прохождения обученияпопрограммам повышения квалификации педагогическими работниками в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - разработать цикл мероприятий, транслирующий опыт по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
--	--	--

		организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам; - кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично; - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы; - информационный блок на официальном сайте ОО обновляется регулярно; - учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками в полном объеме; - оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - применение ЭОРов и дистанционных технологий предусмотрено; - не менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - трансляция опыта работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически.	
2	Здоровье	216 - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; - наличие общешкольной	24 б - расширить перечень направлений по видам спорта (10 и более), посредством заключения договоров сетевого

		программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - проводится более 5 просветительских мероприятий за учебный год по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употреблению алкоголя и наркотических средств; - наличие общешкольной программы здоровья, бережения и ее полноценная реализация; - наличие в ОО спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению; - от 1 до 4 видов спорта в ШСК; - от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта; - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; - наличие победителей и призеров на муниципальном уровне; - менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; - наличие кабинета учителя – логопеда; - наличие в кабинете зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционной работы.	взаимодействия; - увеличить долю обучающихся (30% и более) обучающихся постоянно посещающих занятия в области физкультуры и спорта; - организовать участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях; - добиться результатов (победителей/призеров) на региональном и (или) всероссийском уровнях; - увеличить долю обучающихся (30% и более) имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением;
3	Творчество	276 - 77% и более обучающихся охвачены дополнительным	296 - организовать технологические кружки (3 и более) на базе ОО и/или в

		образованием; - Разработаны программы и реализуются по 6 направлениям; - на базе общеобразовательной организации технологический кружок; - обучающиеся участвуют конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях; - наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне; - функционирует 2 школьных творческих объединений: - школьный театр; - школьный хор; - школьный медиацентр; - более 30% обучающихся являются членами школьных творческих объединений; - для каждого школьного объединения проходят более 2 мероприятий в год.	рамках сетевого взаимодействия; - реализовать дополнительные общеобразовательные программы с 2 и более организациями, используя сетевую форму обучения; - увеличить количество школьных творческих объединений (5 и более): - Являющихся членами школьных творческих объединений;
4	Воспитание	186 - используются государственные символы при обучении и воспитании; - реализуется программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - реализуется календарный план воспитательной работы; - имеется советник директора по воспитательной работе; - осуществляется взаимодействие с родителями, использованием	22 б - осуществлять трансляцию опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - разработать и реализовать программы по каждому из направлений (краеведение или школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы; - создать в ОО школьный военно-патриотический клуб.

		регламентированных и неформальных форм взаимодействия; - имеется школьная символика; - организуются летние тематические смены в школьном лагере; - имеется первичное отделение РДДМ «Движение первых»; - участие в реализации проекта «Орлята России»; - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия»; - обучающиеся участвуют в волонтерском движении.	
5	Профор- иентация	96 - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе; - имеется ответственный за реализацию Профориентационной деятельности; - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях; - участие обучающихся в моделирующих пробах (онлайн) и тестированиях; - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; - посещение обучающимися занятий по программам	14 б - заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятиях; - открыть на ОО профильный предпрофессиональный класс; - организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; - способствовать прохождению обучающимися профессионального обучения по программам - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

		дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; - профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	
6	Учитель. Школьная команда	25 б - в организации используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - имеется система наставничества(положение о наставничестве, дорожная карта о реализации, приказы); - имеются ШМО учителей; - не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; - менее 3% учителей разработали ИОМ ; - не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации; Не менее 50% педагогических	31 б - увеличить охват учителей (не менее 80%) диагностикой профессиональных компетенций; - увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации: - по инструментам ЦОС(не менее 80%); - в сфере воспитания (не менее 80%); - 100% повышение квалификации управленческой командой ОО; - увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ

		работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; - не менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - не менее 50% управленческой команды повысили квалификацию; - обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию; - педагоги участвуют в конкурсах на всероссийском уровне; - наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.	
7	Школьный климат	176 - в ОО имеется педагог-психолог; 90% и более обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств; - имеются ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - в ОО имеется учитель-логопед; - имеется в ОО социальный педагог; - имеется кабинет педагога–	196 - разработать программу и комплекс мероприятий для профилактики травли в образовательной среде; - разработать программу и комплекс мероприятий для профилактики девиантного поведения обучающихся

		психолога с автоматизированным рабочим местом; - реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся; - выделено и оснащено тематическое пространство для обучающихся; - наличие тематических зон в кабинете психолога; - реализуется в виде отдельных мероприятий мероприятий по профилактике травли; - выделено и оснащено на территории школы тематическое пространство для отдыха и эмоционального восстановления педагогов; - реализуется в виде отдельных мероприятий по профилактике девиантного поведения	
8	Образовательная среда	21б - наличие ЛА ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; - ОО подключена к высокоскоростному интернету; - Предоставляется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет; - не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;	21 б - рассмотреть варианты реализации модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

	- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; - 100% использование ИТ-оборудования, поставляемое в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС; - Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами; - Наличие в ОО пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел; - Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр; - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», предусмотренные уставом школы; - Функционирует управляющий совет ОО	
--	--	--

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.

3.2.1. PEST – анализ

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды	- Реализация национального проекта «Образование» в Белгородской области	Стимулирует развитие современной образовательной инфраструктуры
		- Программа «Современная школа» и	Обеспечивает дополнительное

		«Успех каждого ребенка»	финансирование и ресурсы
		- Региональная программа «Земский учитель»	Помогает решить кадровый вопрос в сельской местности
		- Развитие системы государственно-общественного управления	Повышает прозрачность управления школой
		- Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений	Требуется усиления мер безопасности
2	Экономические аспекты внешней среды	- Развитие агропромышленного комплекса района	Создает возможности для профориентационной работы
		- Наличие крупных предприятий в районе (НЛМК, агрохолдинги)	Потенциальные партнеры для практики и стажировок
		- Система грантов и субсидий для образовательных организаций	Дополнительные возможности для развития
		- Развитие социального партнерства	Расширение ресурсной базы школы
3	Социальные аспекты внешней среды	- Развитие системы дополнительного образования	Возможность расширения образовательных услуг
		- Активная социальная политика региона	Поддержка одаренных детей и педагогов
		- Развитие волонтерского движения	Возможности для социальной активности учащихся
4	Технологические аспекты внешней среды	- Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»	Модернизация технической базы школы
		- Развитие дистанционного обучения	Необходимость подготовки педагогов к новым форматам

		- Внедрение современных образовательных платформ	Повышение качества образовательного процесса
		- Развитие системы электронного документооборота	Оптимизация административной работы

Влияние на школу:

Положительное:

- Стабильное финансирование и поддержка развития
- Возможности для модернизации материально-технической базы
- Расширение партнерской сети
- Доступ к современным образовательным технологиям
- Поддержка одаренных детей

Отрицательное:

- Необходимость постоянного соответствия высоким стандартам
- Рост нагрузки на педагогический коллектив
- Потребность в постоянном повышении квалификации
- Необходимость адаптации к быстро меняющимся требованиям

3.2.2. SWOT- анализ

Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития организации с указанием сильных и слабых сторон можно представить следующим образом.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
- новая школа; - современное оборудование; - мотивированные родители; - опытный административный состав; - молодой педагогический коллектив; - школа активно взаимодействует с социальными партнерами	- дети из разных школ, с разными стартовыми возможностями; - большой процент неопытных учителей - отсутствие школьных традиций; - отсутствие единых контрольно-измерительных и оценочных материалов УУД	- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; - осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - внедрение ИК-	- дистанционное обучение в связи с «Желтым уровнем» опасности; - недостаточно качественное овладение педагогами новых технологий обучения, в том числе с применением дистанционных форм обучения; - социально обусловленная

	(и, как следствие, проблема необъективности оценивания) - недостаточно используется информационная сеть для доступности образовательных ресурсов	технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров; - особый акцент делается на деятельностные и здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания.	«выключенность» родителей из процесса воспитания и обучения. - увеличение количества проблемных обучающихся; - профилизация, персонализация и индивидуализация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании.
--	---	--	---

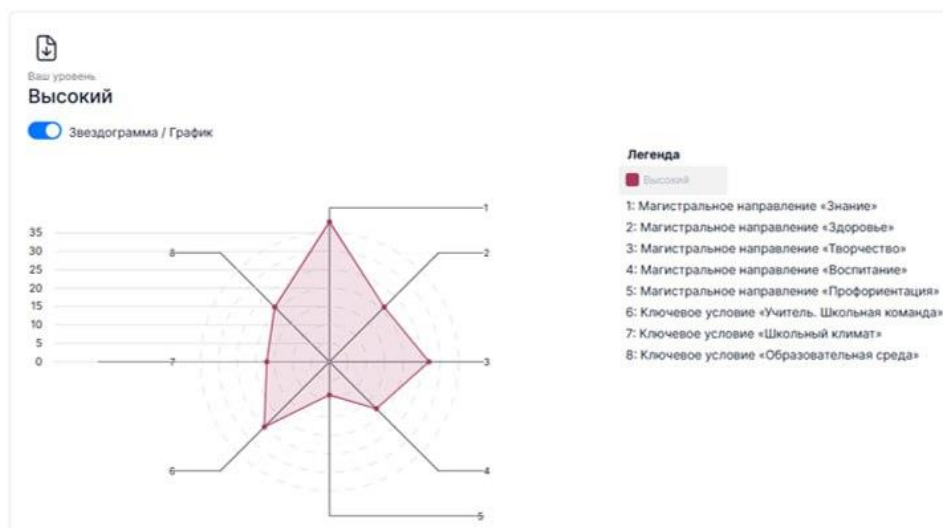
4. Концепция Программы развития

В ноябре 2024 года в системе сбора данных Минпросвещения России была проведена самодиагностика МОУ «Новосадовская «Территория Успеха» в целях выявления сильных и слабых сторон образовательного процесса и повышение эффективности управления процессами.

Оценка Школы производилась по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям. Результаты представлены в диаграмме

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

07.11.2024



Высокий уровень имеют следующие магистральные направления: «Знание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Воспитание», «Образовательная среда», «Школьный климат». Показатели «Здоровье», «Профориентация» в средней позиции.

Подводя итог вышеизложенного, можно выделить основные аспекты Проблемного поля учреждения:

- ♦ формирование нового педагогического и ученического коллективов; формирования уклада и традиций Школы;
- ♦ изменение социальных требований к качеству образования, поэтапное введение ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, повышение требований к процедурам государственной итоговой аттестации, изменение социального заказа родителей и выпускников школы, предъявляются новые требования к условиям реализации общего образования и качеству образовательных услуг;
- ♦ ухудшение состояния здоровья детей до поступления в школу;
- ♦ педагогический консерватизм;
- ♦ недостаточная подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- ♦ самоустранение родителей от воспитания детей, перекладывание ответственности на школу;
- ♦ повышение конкурентной среды среди образовательных учреждений, вызванное снижением количества учащихся по демографическим причинам;
- ♦ недостаточная социальная мотивация и осознанность выбора профессии выпускниками.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, должна стать Программа развития МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» на 2025-2029 годы, обеспечивающая направленность, последовательность, объединение усилий субъектов системы и необходимые ресурсы для достижения главной цели: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан.

Цель Программы:

Создание образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для личностного и профессионального развития каждого обучающегося через внедрение деятельностных практик и формирование уклада школы, соответствующей требованиям инновационного развития инновационного развития общества и экономики Белгородской области.

Задачи Программы:

Образовательные результаты:

- Достижение 100% соответствия качества образования требованиям ФГОС
- Повышение качества обучения по всем предметам не менее чем на 15%

- Увеличение доли обучающихся, успешно участвующих в олимпиадах и конкурсах, до 40%

- Обеспечение 100% успеваемости по всем предметам

Развитие индивидуальных достижений:

- Создание персонализированной образовательной траектории для каждого ученика

- Формирование портфолио достижений всех участников образовательного процесса

- Развитие системы наставничества и проектной деятельности

- Организация регулярных массовых мероприятий различной направленности

Здоровьесберегающие технологии:

- Снижение заболеваемости среди учащихся на 20%

- Внедрение комплексной системы психолого-педагогической поддержки

- Организация 100% охвата учащихся профилактическими медицинскими осмотрами

- Создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Кадровое развитие:

- Достижение 100% педагогов с высшей и первой категорией

- Формирование команды профессиональных наставников

- Внедрение системы непрерывного профессионального развития педагогов

- Создание условий для самореализации педагогического коллектива

Цифровизация образования:

- Формирование современной цифровой образовательной среды

- Внедрение интерактивных образовательных платформ

- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам

- Создание единой информационной системы управления школой

Развитие материально-технической базы:

- Создание комфортных условий для образовательной деятельности

- Организация безопасного образовательного пространства

- Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

Управленческие решения:

- Совершенствование системы управления образовательным учреждением

- Развитие школьного самоуправления

- Формирование позитивного школьного климата

- Расширение образовательного партнерства с внешними организациями

Социальная доступность:

- Обеспечение равного доступа к качественному образованию
- Создание условий для успешной адаптации детей с разным уровнем подготовки

- Развитие системы социальной поддержки обучающихся
- Формирование инклюзивной образовательной среды

Профориентационная работа:

- Организация системы ранней профессиональной ориентации
- Развитие партнерских связей с учреждениями профессионального образования

- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся

- Проведение регулярных профориентационных мероприятий

Развитие кадрового потенциала:

- Формирование команды профессиональных наставников
- Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов

- Развитие системы оплаты труда, стимулирующей профессиональный рост

- Формирование эффективной методической системы

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий дорожной карты по реализации Программы согласно приложению №1.

Сроки этапы: 2025-2029годы.

Миссия школы – предоставить равные и разнообразные возможности в школе, чтобы каждый ребенок в сопровождении наставников поднялся по лестнице успеха, выстроенной своими руками.

Воплотить в жизнь данную стратегию позволяет лишь формат школы для учащихся с разными уровнями способностей. Так, например, в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» обучаются не только обычные или перспективные дети, но и требующие специализированной коррекционной помощи. Такая модель школы призвана способствовать тому, чтобы ученик мог реализовывать себя как субъект социума, исходя из своих психофизиологических особенностей. Основопологающим является ориентация, в первую очередь на особенности ребенка, гибкий подход к обучению и отсутствие жесткого отбора на входе.

Желаемая модель выпускника МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»

Выпускник — это Личность:

- ♦ усвоившая и принявшая общечеловеческие ценности;
- ♦ сознательно выбравшая и ведущая здоровый образ жизни;
- ♦ владеющая ключевыми компетентностями;
- ♦ способная к самопознанию, самоопределению, самореализации, самосовершенствованию;
- ♦ решающая жизненные проблемы, делающая жизненный выбор

через детерминанту нравственных ценностей;

- ♦ знающая гражданские права, умеющая ими пользоваться, добросовестно исполняющая гражданские обязанности;
- ♦ готовая к самореализации в социальной сфере как: семьянин, россиянин, гражданин мира;
- ♦ усвоившая образовательную программу основного/среднего общего образования, обладающая интеллектуальной культурой, способная к самообразованию;
- ♦ имеющая адекватную современному уровню знаний и уровню образовательной программы картину мира;
- ♦ осуществляющая осознанный профессиональный выбор, активно действующая в направлении профессионального становления;
- ♦ осознающая ценность трудовой деятельности, желающая и способная трудиться в экономике Белгородской области;
- ♦ умеющая ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире производства, бизнеса, общественно-политической жизни, коммуникации, не теряя самобытности, нравственных начал;
- ♦ владеющая культурой межличностных отношений, построенных на цивилизованных формах человеческого общения, уважения к себе и другим людям;
- ♦ действующая в соответствии с этическими нормами;
- ♦ интегрированная в национальную и мировую культуру.

Учитель МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» — это профессионал, сочетающий в себе лучшие традиции российского образования с инновационными подходами, активно участвующий в развитии региона и формирующий новое поколение патриотов, готовых к жизни в современном обществе и работающие на Белгородчине.

Патриот региона:

- Глубокое знание истории и культуры Белгородчины;
- Активное участие в региональных образовательных проектах;
- Формирование у учащихся любви к родному краю;
- Популяризация достижений белгородского края;
- Новатор образования;
- Внедрение современных образовательных технологий;
- Использование регионального компонента в обучении;
- Развитие проектной деятельности с учетом местных особенностей;
- Создание образовательных программ с учетом потребностей региона;

Профессиональные компетенции

Методическое мастерство:

- Владение современными педагогическими технологиями;
- Умение разрабатывать авторские программы;
- Способность к интеграции предметов с региональным компонентом;
- Навыки работы с одаренными детьми;

Цифровая грамотность:

- Использование цифровых образовательных ресурсов;
- Ведение электронного документооборота;
- Организация дистанционного обучения;
- Создание цифрового образовательного контента;

Личностные качества

Гражданская позиция:

- Активная жизненная позиция;
- Участие в социально значимых проектах региона;
- Развитие у учащихся патриотизма и гражданственности;
- Формирование экологической культуры;

Профессиональное развитие:

- Постоянное самообразование;
- Участие в профессиональных сообществах;
- Обмен опытом с коллегами;
- Наставничество;

Социальное взаимодействие

Коммуникативные навыки:

- Умение выстраивать диалог с учащимися;
- Работа с родителями в формате партнерства;
- Взаимодействие с социальными партнерами;
- Участие в решении социальных проблем региона;

Профориентационная работа:

- Помощь в профессиональном самоопределении;
- Сотрудничество с предприятиями региона;
- Организация профессиональных проб;
- Проведение экскурсий на предприятия области;

Инновационная деятельность

Проектная работа:

- Разработка и реализация образовательных проектов;
- Участие в грантовых программах;
- Создание инновационных образовательных практик;
- Внедрение лучших региональных практик;

Исследовательская деятельность:

- Проведение педагогических исследований;
- Разработка авторских методик;
- Публикация результатов работы;
- Представление опыта на региональных площадках;

Практическая деятельность

Образовательный процесс:

- Организация личностно-ориентированного обучения;
- Использование современных образовательных технологий;
- Развитие критического мышления;
- Формирование функциональной грамотности;

Воспитательная работа:

- Реализация программ воспитания;
- Развитие softskills;
- Формирование жизненных компетенций;
- Организация внеклассной работы;

Структура социального заказа

Социальный заказ на образовательные услуги, предоставляемые школой, определяется «Законом об образовании в РФ», Государственными образовательными стандартами, отражает интересы участников образовательного процесса и ориентирован на удовлетворение потребностей:

- ♦ *общества* - в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;

- ♦ *России* - в сохранении и дальнейшем развитии отечественного духовного наследия, в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность;

- ♦ *региона* - в пополнении рынка труда квалифицированными кадрами, способными к дальнейшему профессиональному обучению;

- ♦ *высших и средних специальных учебных заведений* - в студентах с высокой мотивацией к продолжению образования, осознанно выбравших профессию, с уровнем базовой подготовки, обеспечивающей успешное освоение профессиональных программ, способных к творческому поиску интенсивному интеллектуальному труду;

- ♦ *выпускника школы* - в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута и профессионального самоопределения;

- ♦ *ученика школы* - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего профессионального и личностного самоопределения;

- ♦ *родителей учащихся* - в качественном образовании детей, их воспитании и развитии, подготовке к осознанному выбору профессии.

5. Модель управления школой (описание будущей команды развития ОО)

5.1. Штатное расписание

№ п/п	Направление развития	Планируемые изменения
1	Знание: качество и объективность	Пересмотр должностных обязанностей старшего методиста по направлению сопровождения педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Введение 6 ставок заведующий лабораторией.
2	Воспитание	Привлечение студентов БГИК для реализации

		курса внеурочной деятельности «Актёрское мастерство».
3	Здоровье	Введение 1 ставки педагога-психолога.
4	Творчество	Введение 6 ставок педагогов дополнительного образования.
5	Профориентация	Пересмотр должностных обязанностей методиста в направлении профориентации
6	Учитель. Школьные команды	Реализация проекта «Куратор параллели».
7	Школьный климат	Обучение 2 специалистов школьной службы медиации.
8	Образовательная среда	Пересмотр должностных обязанностей системного администратора.

5.2. Социальные партнеры школы

Название	Функции
ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, Институт Высшая школа государственного управления, Научно-образовательный центр развития образования	Организация работы в рамках НМП «Создание внутришкольной системы профессионального развития педагогов»
НИУ «БелГУ», Педагогический институт	Открытие класса «Высшая школа педагогики»
	Подготовка педагогов по программе магистратуры «Инновационная школа будущего: цифровой дизайн и управление образовательными изменениями»
ОГАОУ ДПО БелиРО	В рамках работы региональной Ресурсной площадки
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»	Стажировка педагогов и обучающихся
ГАОУ Тюменской области «Физико-математическая школа»	
МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева г. Тобольск	
Московский физико-технический институт	В рамках взаимодействия с ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
Белгородский Региональный детский технопарк «Кванториум»	В рамках сетевого взаимодействия
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех»	

6. Информационное обеспечение развития школы

1. Министерство просвещения Российской Федерации
<https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<https://www.edu.ru/>
3. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
4. Министерство образования Белгородской области
<https://obr.belregion.ru/>
5. Управление образования администрации Белгородского района
<https://uobr.ru/>
6. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»
<https://sferum.ru/?p=start>
7. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
8. Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру <https://uchi.ru/>
9. Яндекс Учебник <https://education.yandex.ru/kids/>
10. Виртуальная школа Белгородская область <https://vs.belregion.ru/>
11. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
12. Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>
13. Россия – мои горизонты
<https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>
14. Социальные сети школы:
ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/territoryuspecha>
Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002200613>
15. Сайт школы <https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Образовательные результаты:

- 100% соответствие качества образования требованиям ФГОС.
- Повышение качества обучения по всем предметам не менее чем на 15%.
- Увеличение доли обучающихся, успешно участвующих в олимпиадах и конкурсах, до 40% от общего числа.
- Достижение 100% успеваемости по всем предметам.

Индивидуальные достижения:

- Создание персонализированной образовательной траектории для каждого ученика.

- Формирование портфолио достижений всех участников образовательного процесса.

- Развитие системы наставничества и проектной деятельности
- Организация регулярных массовых мероприятий различной направленности.

Здоровьесберегающие результаты:

- Снижение заболеваемости среди учащихся на 20%.
- Внедрение комплексной системы психолого-педагогической поддержки.

- Организация 100% охвата учащихся профилактическими медицинскими осмотрами.

- Создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Кадровые достижения:

- 100% педагогов с высшей и первой категорией.
- Формирование команды профессиональных наставников.
- Внедрение системы непрерывного профессионального развития педагогов.

- Создание условий для самореализации педагогического коллектива.

Цифровизация образования:

- Формирование современной цифровой образовательной среды.
- Внедрение интерактивных образовательных платформ.
- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.
- Создание единой информационной системы управления школой.

Материально-техническая база:

- Создание комфортных условий для образовательной деятельности
- Организация безопасного образовательного пространства

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»:

- Достижение полного уровня соответствия модели (100%)
- Развитие системы оплаты труда, стимулирующей профессиональный рост.

- Формирование эффективной методической системы.

Управленческие результаты:

- Совершенствование системы управления образовательным учреждением.

- Развитие школьного самоуправления.

- Формирование позитивного школьного климата.

- Расширение образовательного партнерства с внешними организациями.

Социальная доступность:

- Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех учащихся микрорайона.

- Создание условий для успешной адаптации детей с разным уровнем подготовки.

- Развитие системы социальной поддержки обучающихся.
- Формирование инклюзивной образовательной среды.

Профориентационные результаты:

- Организация системы ранней профессиональной ориентации.
- Развитие партнерских связей с учреждениями профессионального образования.
- Создание условий для профессионального самоопределения учащихся.
- Проведение регулярных профориентационных мероприятий.

**Дорожная карта
по реализации Программы развития МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» на 2025-2029 годы
«Школа деятельностных практик»**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактически я дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Знание «Академический рост обучающегося» Задачи: - Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. - Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. - Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. - Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. - Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. - Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий. - Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. Заместитель директора						

1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.	Август ежегодно		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Использование предметных кодификаторов при составлении контрольных работ.	Учителя - предметники	Заместитель директора
2. Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.	Август, ежегодно		Увеличение на 10 %спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям деятельности	Учителя - предметники	Заместители директора по воспитательной работе
3. Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).	Август, 2025		3 новых направления оценки качества образования, включённых в Положение	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора	Директор школы
4. Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Сентябрь, ежегодно		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора	Директор школы

5. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.	Май 2028, далее ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 1 программа на уровне ООО и не менее 2 программ на уровне СОО)	Программы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО и СОО	Учителя - предметники	Заместитель директора
6. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.	Октябрь 2025, далее ежегодное обновление по запросу		доля фактически имеющегося оборудования от требуемого по ФГОС составляет 95% обеспеченности	Паспорт учебного кабинета	Заведующие учебными кабинетами	Заместитель директора по АХЧ
Знание «Счастливый билет» Задачи: - Увеличение количества участников и призеров регионального/заключительного этапов ВсОШ Методист по работе с одаренными обучающимися/ заместитель директора						
1. Организация курсовой подготовки педагогов на базе Образовательного центра «Сириус», АПО по теме «Работа с одаренными и талантливыми детьми»	В течении года		5 педагогов прошли КПК в образовательных центрах «Сириус» и АПО	Удостоверения	Учителя - предметники	Заместитель директора
2. Разработка программы работы школьных предметных клубов по развитию талантов и одаренности	Конец августа 2025 года, далее по мере открытия клубов		Количество разработанных программ на 4 предметных клуба	Утвержденные программы	Учителя предметники	Заместитель директора

3. Проведение пригласительного этапа ВСОШ	Ежегодно, май		30% обучающихся от класса приняли участие в пригласительном этапе ВСОШ	Аналитическая справка	Классные руководители, руководители МО	Методист по работе с одаренными обучающимися
4. Составление дорожной карты по работе с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно, август		Дорожные карты имеют 100% учителей	Дорожная карта	Учителя предметники	Заместитель директора
5. Создание и мониторинг реестра одаренных и талантливых детей	Ежегодно, апрель		Портфолио 100% обучающихся на ИСОУ «Виртуальная школа» ежегодно обновляется	Свод таблица	Классные руководители	Методист по работе с одаренными обучающимися
6. Организация регулярных занятий студентов старших курсов с учащимися 7-11 классов «День завлаба»	Еженедельно		6 студентов задействованных в проведении занятий введены в штат	Штатное расписание	Специалист по кадрам	Директор
			Не менее 1 мероприятия «Дней завлаба» в месяц	Расписание мероприятий и отчет в ВК	Завлабы	Заместитель директора

Знание
«Территория доверия»

Задачи:

- Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.
- Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Заместитель директора

1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Август, ежегодно		Составлен план мероприятий по развитию инклюзивного образования (ежегодно)	План по развитию инклюзивного образования	Зам. директора	Директор школы
2. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Август, 2025, далее обновление по необходимости		Соответствие на 100% структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС	АООП НОО, АООП ООО	Заместитель директора	Директор школы
3. Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью	Август, 2025,		Разработаны локальные акты	Локальные акты	Заместитель директора	Директор школы

4. Наличие в штате команды педагогов - психологов для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы.	Август, 2025 далее обновление по необходимости		1 ставка педагогов-психологов	Штатное расписание, наличие в штате педагогов – психологов работников для психолого- педагогического сопровождения	Специалист по кадрам	Директор школы
5. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью	Ежегодно по заявке		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%	Аналитическая справка	Библиотекарь, заместитель директора	Директор школы
6. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения	По графику проведения конкурсов, семинаров, конференций и иных мероприятий		Не менее 30 % педагогических работников принимают активное участие в семинарах, тренингах конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения	Аналитическая справка	Руководители МО	Заместитель директора

7. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.	По графику проведения КПК		100 % педагогических работников имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ и инклюзии	Наличие удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации	Руководители МО	Заместитель директора
8. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	Ежемесячно		Не менее 1 раза в месяц обновление информации на сайте школы	Информация на сайте	Ответственный за ведение сайта, педагог- психолог, социальный педагог	Заместитель директора
Здоровье «Успешный старт» Задачи: - Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. - Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. - Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. - Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. - Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. - Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. - Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне Заместитель директора, руководитель школьного спортивного клуба						
1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь, 2025, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы (100%)	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Руководитель методического объединения учителей физической культуры

2. Содействие открытию спортивных секций	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение спортивных секций на 10 % ежегодно	Спортивные секции по различным видам спорта	Учителя физической культуры	Заместитель директора
3. Введение в учебный план ООП на всех уровнях обучения курса «Оздоровительное плавание»	Ежемесячно		100 % охват обучающихся занятиями в бассейне	Изменения в учебных планах ООП, ООО, СОО	Учителя физической культуры	Заместитель директора
4. Проведение спортивно- массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры,	Заместитель директора
5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь, 2026, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	Ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители, медицинская сестра	Заместитель директора

7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		1 раз в год работа профориентационного лагеря по направлению туризм Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программа профориентационного лагеря Программы дополнительного образования на сайте	Педагоги дополнительного образования	Педагог - организатор
Здоровье «ГТО: путь к здоровью и успеху» Задачи: - Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». - Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ Заместитель директор						
1.Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Сентябрь 2026, далее ежегодно		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора
2. Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора

Творчество «Территория талантов» Задачи: - Организация не менее 5 творческих объединений (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей). - Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям. - Развитие сетевого взаимодействия с организациями. - Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. - Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров Заместитель директора						
1. Организация показов театральных постановок и школьных гостиных ведущих культурных центров области на базе школы. учреждениями культуры.	В течении года		Не менее 10 мероприятий в год на базе школы	Соглашение о партнерстве с филармонией и театрами Белгородской области	Социальный педагог	Директор
2. Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	Октябрь, 2025		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора	Директор школы

3. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель, 2026, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого- педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог	Методист по работе с одаренными и талантливыми детьми
--	-----------------------------------	--	--	--	------------------	---

4. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь 2025, далее ежегодно		Ежегодная положительная динамика доли (не менее 10% от предыдущего года) победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение на 50 % количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей Увеличение на 30% количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Классные руководители	Методист по работе с одаренными и талантливыми детьми
---	-------------------------------	--	--	--	-----------------------	---

5. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов. Проведение «брифинга победителя»	Сентябрь - май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей (не менее 10% от предыдущего года), проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	Учителя - предметники школы, классные руководители	Заместитель директора
6. Привлечение студентов БИК для реализации курса внеурочной деятельности «Актерское мастерство»	Сентябрь - май, 2025, далее ежегодно		Не менее 3 студентов реализуют практическую часть курса	Расписание занятий по курсу	Педагог - организатор	Заместитель директора
7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования	В течение года		«Открытая репетиция»	Видеоотчет по итогам работы	Справка о выполнении программ	Заместитель директора
Воспитание «Патриот Белгородчины» Задачи: - Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). - Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). - Изучения истории и культуры Белгородчины, местных традиций и достижений земляков. - Организация волонтерских и экологических проектов на территории региона, участие в патриотических акциях. - Посещение музеев, выставок, встреч с ветеранами и выдающимися жителями области. Заместитель директора						

1. Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% обучающихся вовлечено в воспитательные мероприятия; 95 % выполнение запланированных мероприятий с срок	«Публичный отчет» - итоговое родительское собрание совместно с детьми	Классные руководители, педагог организатор, старший вожатый. Советник по воспитанию	Заместитель директора
2. Развитие деятельности представителей детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Ежегодное увеличение на 20 % количества участников проектов.	Анализ воспитательной работы	Советник по воспитанию, классные руководители	Заместитель директора
3. Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра	Сентябрь, 2025		Создан школьный медиацентр	Локальный акт о создании школьного медиацентра и план работы на год	Руководитель школьного медиацентра	Ответственный за ведение госпабликов
4. Разработка программ по каждому из направлений (краеведение или школьный туризм)	Август, 2026		Не менее 1 краеведческой экскурсии для каждого класса	Дорожная карта по работе в данном направлении	Классные руководители	Социальный педагог
5. Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе воспитания	В течении года		Не менее 1 участия в каждом классе в проекте «Моя мама, мой папа дают урок»	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители	Заместитель директора
6. Организация информационно-методических мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания	Ежемесячно в течении учебного года		Не менее 1 раза в месяц проведение родительского лектория «Родительские университеты»	Опросник по итогам года	Классные руководители	Заместитель директора

7. Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющий обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Учителя - предметники	Заместитель директора
8. Реализация календарного плана воспитательной работы согласно «Календарю событий»	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		95 % обучающихся приняли участие в воспитательных мероприятиях; 100% выполнение запланированных мероприятий	Опрос участников образовательных отношений, включающий в себя как количественные (число участников, проведенных мероприятий), так и качественные характеристики (уровень достижения воспитательных целей, удовлетворенность участников).	Классные руководители, педагог организатор, старший вожатый. Советник по воспитанию	Заместитель директора

Профориентация
«Зрелый профессиональный человек»

Задачи:

для обучающихся

- ранняя диагностика: внедрение системы профессионального самоопределения.
- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
 - партнерские связи: создание сети взаимодействия с вузами, колледжами и предприятиями региона;
 - практико-ориентированное обучение: организация профильных классов, стажировок, мастер-классов от специалистов;
 - карьерное сопровождение: создание индивидуальных образовательных маршрутов, портфолио достижений.
- для родителей
 - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; для педагогов и специалистов
 - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
 - применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - для работодателей
 - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории

Профориентолог (методист)

1. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятиях	До конца 2025, далее ежегодно		Увеличение количества соглашений на 10 %	Соглашения	Профориентолог	Директор школы
2. Организовать работу «Совета инвесторов»	В течении года		1 раз в год проведение форума «Совет инвесторов» и «Профориентаци-	Информационный отчет	Профориентолог	Директор школы

			онной гостиной»			
3. Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6- 11 классы)	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Профориентолог
4. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-11 классов приняли участие профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Профориентолог
5. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	По отдельному графику		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Профориентолог

6. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания, в том числе и начальной школе	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100 % участие обучающихся начальной школы в проекте «Играем понарошку»	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора
7. Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 10% ежегодно доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Анализ работы профориентолога, педагога - психолога	Педагог- психолог, классные руководители	Профориентолог
8. Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Сентябрь-май, 2026-2027 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Рабочие программы учебных предметов	Учителя - предметники	Заместитель директора

9. Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь-май, 2026-2027 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация об участии в проекте «ПроеКТОриЯ» на сайте и госпаблике школы	Классные руководители	Заместитель Профориентолог
Учитель. Школьная команда. «Драйверы образования» Задачи: - Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. - Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. - Повышение квалификации управленческой команды и педагогов: · по инструментам ЦОС; · в сфере воспитания. - Создание на базе образовательной организации профессиональных образовательных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях района и области. - Эффективная реализация механизмов наставничества. - Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом Заместитель директора						

1. Организация работы научно-методической площадки Научно-образовательного центра развития образования Института Высшая школа государственного управления РАНХ и ГС.	2025 - 2028		Приказ «Об утверждении Положения о научно-методических площадках»	Сборник практик «Формы организации внутришкольной системы профессионального развития педагогов»	Учителя - предметники	Заместитель директора
2. Организация работы Региональной ресурсной площадки	2025-2026, далее по результатам работы		Приказ «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям трансформации системы общего образования Белгородской области»	Проведение 7 открытых заседаний Центра инициатив «Набираем высоту»	Управленческие команды школ области	Директор, заместитель директора
3 Открытие класса «Школа высшей педагогики»	Сентябрь 2025		Договор с НИУ БелГУ	Класс «Школа высшей педагогики»	Преподавательский состав НИУ БелГУ	Директор
4. Организация обучения педагогов в магистратуре по программе «Инновационная школа будущего: цифровой дизайн и управление образовательными изменениям»	Август 2025		20 педагогов обучаются по программе в магистратуре	Диплом об окончании обучения	Учителя - предметники	Директор
5. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Учителя - предметники	Заместитель директора

6. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на раз- личном уровне	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 75 % педагогических работников представили материал для банка педагогических практик	Электронный банк педагогических практик	Учителя - предметники	Заместитель директора
7. Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Сводная таблица по результатам прохождения	Учителя - предметники	Заместитель директора
8. Разработка ИОМ для педагогов.	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Для 50 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Учителя - предметники	Заместитель директора
9. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не 20% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Учителя - предметники	Старший методист
10. Организация работы методических объединений учителей и классных руководителей	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		План работы МО на год реализуется на 100%	Анализ работы МО	Руководители МО	Заместитель директора
11. Организация работы Центра инициатив «Набираем высоту»	1 раз в неделю в течение учебного года		План работы Центра инициатив «Набираем высоту»	Протоколы заседаний	Заместитель директора	Директор

12. Реализация проекта «Куратор параллели».	В течении года		Индекс согласованности работы 90 %	Анализ воспитательной работы	Кураторы параллели	Заместитель директора
13. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги- наставки	Заместитель директора
14. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных Конкурсах, работы с детьми	Декабрь 2025, далее ежегодно		50 % педагогов внесли результативный вклад в развитие школы по показателям рейтингования	Награждение в рамках проекта «Ёлка достижений!»	Заместитель директора	Директор школы
Школьный климат «Мы вместе» Задачи: Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы. Заместитель директора, педагог-психолог						
1.Комплектование штата Школы специалистами школьной службы медиации	Август, 2026		2 педагога прошли переподготовку по направлению «Медиация в образовательном учреждении»	План работы службы медиации	Заместитель директора	Директор школы

2.Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям	Сентябрь-май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора
3. Размещение на сайте школы информации по повышению психологической атмосферы в школе.	Ежегодно		1 раз в месяц размещение информации	Информация	Педагог – психолог, администратор сайта	Директора школы
Образовательная среда «Цифровая трансформация» Задачи: - Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. - Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. - Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» Администратор по ФГИС «Моя школа»						
1.Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»	Сентябрь-май 2025-2026 учебный год, далее по мере вновь пришедших в коллектив		Создание учетных записей 100 % педагогов школы.	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Учителя - предметники, заместители директора	Директор школы
2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов прошли курсы работы с ЦОР	Информация о прохождении КПК	Учителя - предметники	Заместитель директора

3. Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов состоят в предметных сообществах	Информация о создании сообществ	Учителя - предметники	Заместитель директора
4. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум».	По отдельному графику		100 % педагогов проводят дистанционные мероприятия на платформе «Сферум»	Информация о проведении мероприятий в ВК	Учителя - предметники	Заместитель директора

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Управление реализацией Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Новосадовская средняя общеобразовательная школа «Территория Успеха» Белгородского района Белгородской области» предполагает создание организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности.

Структура управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей Программы развития. В структуру управления входят представители всех субъектов образовательных отношений.

В целях построения эффективной и качественной системы управления Программой развития используется 4-х уровневая организационно-педагогическая система, которая позволяет обеспечивать системное, гибкое, сквозное управление:

Стратегический уровень: контроль за ходом реализации Программы развития, определение стратегии и тактики развития учреждения, координация и руководство Программой развития, корректировка ориентиров и приоритетов развития школы.	
Директор	Осуществляет координацию и руководство Программой развития, определяет стратегию развития образовательного учреждения, обеспечивает проведение мониторинга инновационных процессов по этапам реализации Программы развития, контроля и оценивания достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития), включение показателей результативности Программы развития (проектов Программы) в систему мониторинга повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МОУ «СОШ «Территория Успеха», определяет стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому результату, уточняет компетенции и разграничения полномочий для ответственных и структурных подразделений в рамках реализации Программы развития.
Педагогический совет	Обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития МОУ «СОШ «Территория Успеха»
Общее собрание работников	Обеспечивают единство управляющей системы по реализации Программы развития в целом, определяют стратегическое

	направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Управляющий совет	Рассматривает ход и результаты Программы развития, осуществляет оценку эффективности текущих преобразований.
Операционный уровень: обеспечивают оперативное управление Программой развития, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, регулирование деятельности.	
Заместители директора и советник по воспитанию	Обеспечивают контроль соблюдения этапов реализации Программы развития, руководят рабочей группой по разработке и реализации Программы развития, интегрируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступают звеном опосредованного руководства Программой развития, обеспечивают согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями и задачами Программы развития и ожидаемыми результатами.
Тактический уровень: реализуют локальные программы и проекты, обеспечивают консолидацию усилий по взаимодействию между различными структурными подразделениями, проектами и подпрограммами.	
Сотрудники МОУ «СОШ «Территория Успеха»	Включены в реализацию Программы развития посредством участия в работе в предметные методические объединения учителей, методических объединений классных руководителей, творческих групп. Обеспечивают функционирование рабочих групп, подпрограмм и проектов; предоставляют промежуточные, результаты реализации Программы развития.
Методические объединения	Ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов реализации Программы развития, выдвигают предложения по улучшению процесса образования, оказывают методическую помощь.
Оперативный уровень: взаимодействуют как внутри рабочих групп, так и на горизонтальном учрежденческом уровне, с учетом комплексного характера проектов, участвуют в основных мероприятиях подпрограммах проектов, решении задач по устранению дефицитных позиций проектов	
Учащиеся и родители (законные представители)	Являясь основными субъектами образовательного процесса, основными структурными подразделениями, объединениями МОУ «СОШ «Территория Успеха» включены в качестве целевых групп в реализацию ключевых мероприятий проектов, мероприятий Программы развития.
Управляющий совет	
Совет старшеклассников	