

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новосадовская средняя общеобразовательная школа
«Территория Успеха»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Новосадовская
СОШ «Территория Успеха»
протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Новосадовская СОШ
«Территория Успеха»
протокол № 4
от «24» 08 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Новосадовская
СОШ «Территория Успеха»
О.В. Чернобок
Приказ № 285
от «25» 08 2023 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новосадовская средняя общеобразовательная школа
«Территория Успеха»
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка плана внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной деятельности педагогов. Нормативной основой разработки учебного плана внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МинПросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с последующими изменениями));
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021 года, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьной системы образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Инструктивные и методические материалы

1. Концепции преподавания учебных предметов;

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

4. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 922);

5. Федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы;

6. Федеральные рабочие программы по учебным предметам.

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с последующими изменениями);

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями);

Инструктивные и методические материалы

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»;

2. Программа развития МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»;

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успехи»;

4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успехи».

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха».

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность в 1-2 классах в 2023-2024 учебном году в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование	Класс
Информационно-просветительские	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим	«Разговоры о важном»	1 «А», 1 «Б»,

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.		1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	«Основы логики и алгоритмики»	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	«Знакомство с миром профессий»	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»
Занятия, направленные	Основная цель: развитие важных для жизни	«Орлята России»	2 «А»,

<p>на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.</p>		<p>2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	<p>«Функциональная грамотность»</p>	<p>3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в</p>	<p>«Легкая атлетика»</p>	<p>4 «А», 4 «Б», 4 «В»</p>

**План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования (1-2 класс) МОУ «Новосадовская
СОШ «Территория Успеха» на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Наименование	Количество часов								Всего	
		1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В		2Г
Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Знакомство с миром профессий»						1	1	1	1	4
Всего							1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Орлята России»						1	1	1	1	4
	Клуб «Мы — твои друзья»						1	1	1	1	4
Всего							2	2	2	2	8
Всего		2	2	2	2	2	5	5	5	5	30

4. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Скол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	клуб	«Основы логики и алгоритмики»	1а,1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г	1	"Основы логики и алгоритмики"	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики"	2022	
2	классный час	«Разговоры о важном»	1а,1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г	1	«Разговоры о важном»	Министерство просвещения России, Институт стратегии развития образования Российской Федерации	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО)	2022	
3	кружок	«Знакомство с миром профессий»	2а, 2б, 2в, 2г	1	"Знакомство с миром профессий"	Резапкина Г.В., Роут О.А.	Знакомство с миром профессий. Программа курса профессионального самоопределения школьников. 1-4 класс.	2023	Русское слово-учебник
4	клуб	«Мы - твои друзья»	2а, 2б, 2в, 2г	1	«Мы - твои друзья»	А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Кремяшова	Методическое пособие для педагогов	2011	ООО "Нестле Россия
5	клуб	«Орлята России»	2а, 2б, 2в, 2г	1	«Орлята России»	А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова и др.	Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов	2022	Краснодар, «Новация»
6	факультатив	"Функциональная грамотность"	3а, 3б, 3в, 3г	1	"Функциональная грамотность"	М.В. Буряк, С.А. Шейкина	Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности.	2022	Планета
7	секция	«Легкая атлетика»	4а, 4б, 4в	1					