

**РАССМОТРЕН**

**ПРИНЯТ**

**УТВЕРЖДЕН**

Управляющим советом  
МОУ «Новосадовская СОШ  
«Территория Успеха»  
Протокол № 7 от  
«25» марта 2024 года

Педагогическим советом  
МОУ «Новосадовская СОШ  
«Территория Успеха»  
Протокол № 7 от  
«25» марта 2024 года

Директор  
МОУ «Новосадовская СОШ  
«Территория Успеха»  
  
Приказ № 211 от «15» апреля 2024 года



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Новосадовская средняя общеобразовательная  
школа «Территория Успеха» Белгородского района  
Белгородской области»  
за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II. Система управления организацией	4
Раздел III. Оценка образовательной деятельности	12
Раздел IV. Организация учебного процесса	41
Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся	46
Раздел VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
Раздел VII. Качество кадрового обеспечения	52
Раздел VIII. Качество учебно – методического обеспечения	57
Раздел IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения	60
Раздел X. Материально – техническая база	62
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	64
Результаты анализа показателей деятельности организации	

## Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1	<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа «Территория Успеха» Белгородского района Белгородской области»
2	<b>Сокращенное название</b>	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
3	<b>Тип учреждения</b>	Общеобразовательное
4	<b>Вид учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа
5	<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение, тип бюджетное.
6	<b>Адрес организации</b>	308518, Российская Федерация, Белгородская область, м. р-н Белгородский район Белгородской области, с.п. Новосадовское, п. Новосадовый, мкр. «Новосадовый», ул. Майская, д.11
7	<b>Телефон, факс (код, номер)</b>	+7 (4722) 25-06-28
8	<b>E-mail</b>	<a href="mailto:territoryuspecha@yandex.ru">territoryuspecha@yandex.ru</a>
9	<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
10	<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Белгородского района, Белгородской области находящийся по адресу: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б
11	<b>Дата создания</b>	2023 год
12	<b>Лицензия</b>	№ Л035-01234-31/00644993 от 23.03.2023
13	<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 31А01 №0001028 от 31 марта 2023 года

Основным видом деятельности МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует Адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Также Школа реализует программы дополнительного образования:

- «Светофор»;
- «В ритме танца»;
- «Шахматы»;
- «Моделирование графических объектов»;
- «Весь мир - театр».

Школа расположена в сельском поселении Новосадовый, мкр. Новосадовый 41. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки: 33 % обучающихся проживают на закрепленной территории, 67% - в близлежащих поселках и городе Белгороде.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Школы, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Школы;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников;
- установление штатного расписания по согласованию с Учредителем; - решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школы, определенную настоящим Уставом;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законами, нормативно- правовыми актами Российской Федерации, законодательными и иными нормативно- правовыми актами Белгородской области, органов местного самоуправления, локальными актами Школы.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- Управляющий совет Школы (далее - Управляющий совет);
- Педагогический совет Школы (далее - Педагогический совет);
- Общее собрание работников Школы (далее - Общее собрание);
- Родительский комитет Школы (далее - Родительский комитет).

Таблица 1.

## Органы коллегиального управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Управляющий совет</b>	<p>К компетенциям Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы развития Учреждения;</li> <li>- определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств;</li> <li>- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;</li> <li>- принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;</li> <li>- принятие локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.);</li> <li>- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Директором и работниками Учреждения положений, закрепленных настоящим Уставом.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и не отнесенных к компетенции других коллегиальных органов, в том числе планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>- принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной итоговой аттестации в Учреждении;</li> <li>- принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения;</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения;</li> <li>- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных</li> </ul>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения образовательный процесс;</li> <li>- обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России», почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Рассматривает решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) Устав Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;</li> <li>- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения оснащения Учреждения.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Компетенциями комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей);</li> <li>- избрание членов Управляющего совета из числа родителей; - принятие участия</li> </ul> <p>В организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по совершенствованию работы школы; - знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - участие в подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>- обсуждение и согласование локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию комитета;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

В 2023 году было проведено 2 заседания Общего собрания работников школы. В ходе заседаний были рассмотрены все вопросы в соответствии с планом работы Общего собрания. Особое внимание было уделено вопросам совершенствования организации деятельности школы, рассмотрению, обсуждению и согласованию локальных нормативных актов школы, общие вопросы по школьному питанию, о кандидатурах на награждение Почетной грамотой.

В 2023 году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- избрание председателя и секретаря управляющего совета из числа избранных в управляющий совет членов;
- согласование плана работы управляющего совета на 2023 год;
- утверждение составов рабочих групп (комиссий) в составе управляющего совета школы;
- рассмотрение и принятие внутренних положений школы, иных локальных нормативных актов школы в соответствии с представленным перечнем;
- первичное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников при организации МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»;
- оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»;

В 2023 году было проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

**Таблица 2.**

**Заседания Педагогического совета**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Повестка</b>
<b>2022/2023 учебный год</b>		
1	«Приоритетные направления работы МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» в 2022/2023 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок организации образовательной деятельности в школе. Задачи педагогов на IV четверть 2022/2023 учебного года: организация образовательной деятельности по ФГОС 2021 НОО и ООО; утверждение ООП НОО и ООО, нормативных документов на 2022/2023 учебный год, утверждение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ кружков в рамках платных образовательных услуг на 2023/24 учебный год, утверждение локальных актов.</li> <li>2. Обеспечение учебной и методической литературой на 2022/23 учебный год</li> <li>3. Условия материального обеспечения образовательной деятельности в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха».</li> <li>4. Утверждение Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха».</li> </ol>
2	«Адаптация учащихся школы к обучению в новых условиях»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о выполнении принятых решений на заседании педсовета (протокол №1 от 03.04.2023 г)</li> <li>2. Режим дистанционной работы на период IV четверти 202- 2023 учебного года.</li> <li>3. Основные траектории работы педагогического состава по объективности оценки качества знаний, через анализ успешности обучающихся ОУ.</li> <li>4. Неаудиторная занятость как форма повышения качества знаний и успешности обучающихся.</li> <li>5. Рассмотрение запросов родителей (законных представителей) по направлениям дополнительного образования.</li> </ol>

		6. «Большая перемена 2023» - все что нужно знать о конкурсе.
3	«Завершение учебного года обучающихся первых классов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об окончании учебного года для обучающихся 1 -х классов</li> <li>2. О переводе обучающихся первых классов во второй класс</li> <li>3. Тематические недели в начальной школе (из опыта работа).</li> <li>4. Особенности приема обучающихся в 10 класс.</li> <li>5. Об организации летнего лагеря «Лето с Большой Переменой»</li> <li>6. Наставнического в рамках вызовов Большой Перемены</li> </ol>
4	«Итоговый педсовет по завершению 2022- 2023 учебного года»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебной работы школы за 2022/23 учебный год.</li> <li>2. Об окончании учебного года для обучающихся 2 – 8 -х классов. Перевод обучающихся 2 – 8-х классов. Награждение обучающихся 2 – 8-х классов похвальными листами «За отличные успехи в учении».</li> <li>3. О подготовке к реализации ООП по ФОП.</li> <li>4. Завершение курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.</li> <li>5. О программах кружков платных услуг, пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</li> <li>6. Об утверждении списков обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, при организации летнего отдыха.</li> </ol>
<b>2023/2024 учебный год</b>		
1	«Приоритетные направления работы МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» в 2023/2024 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета от 31.05.2023 г. № 4</li> <li>2. Организация процесса обучения 2023/2024 учебном в году в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха», согласно условиям обеспечения безопасности образовательной деятельности.</li> <li>3. Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Ответственный – заместитель директора Савранская Е.С.</li> <li>4. Основные цели и задачи школы на 2023/24 учебный год. Согласование плана работы школы на 2023/24 учебный год.</li> <li>5. Обсуждение и утверждение ООП НОО, ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Обсуждение и утверждение рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ кружков в рамках платных образовательных услуг на 2023/24 учебный год.</li> <li>5.1. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, рабочие программы по предметам, календарный учебный график.</li> </ol>

		<p>5.2. Рабочая программа воспитания, план внеурочной деятельности, рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2023/24 учебный год.</p> <p>6. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.</p> <p>7. Реализация концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения</p> <p>8. Обсуждение Концепции информационной безопасности детей, которую приняло Правительство (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р). Обсуждение и утверждение мероприятий по реализации Концепции.</p> <p>9. Изменения в Порядке проведения аттестации педагогических работников.</p> <p>10. Цифровые сервисы и ресурсы ФГИС «Моя школа» в деятельности современного педагога»</p> <p>11. Утверждение перечня учебников на 2023/24 учебный год.</p> <p>12. Согласование локальных актов школы.</p>
2	«Подготовка к ГИА»	<p>1. Рассмотрение графика дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ</p> <p>2. Рассмотрение предметов, выбранных обучающимися 9 класса для сдачи в форме ОГЭ</p> <p>3. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ</p> <p>4. О промежуточном результате по подготовке обучающихся к защите проектных работ</p>
3	«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	<p>1. Информация о выполнении принятых решений на заседании педсовета (протокол №1 от 25.08.2023 г)</p> <p>2. Итоги I четверти 2023- 2024 учебного года.</p> <p>3. Стартовая диагностика: особенности проведения, результаты, рекомендации</p> <p>4. Итоги ВШК за первую четверть</p> <p>5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. О проведении малого педсовета «Подготовка к ГИА 2024»</p> <p>7. «ФКР форма развития современного классного руководителя</p> <p>8. "Знание. Вики" - территория создания качественных энциклопедических статей.</p> <p>9. «Ситуационные задания при формировании функциональной грамотности школьников» выступила</p>
4	«Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование	<p>1. Освещение текущих проблем в ученическом коллективе 6 «Б» класса</p> <p>2. Характеристика класса в учебном процессе</p> <p>3. Результаты проверки учебной деятельности обучающихся 6 «Б» класса</p>

	образовательного и воспитательного процесса в 6 «Б» классе»	4. Результаты воспитательной работы, направленные на сплочение коллектива 6 «Б» класса 5. Социальная характеристика 6 «Б» класса 6. Психологические аспекты в формировании коллектива 6 «Б» класса
5	«Переход на однолинейную модель обучения «МОУ Новосадовская СОШ «Территория Успеха»»	1. Утверждение: 1.1 Однолинейной модели организации образовательного процесса с III четверти 2023/202 учебного года; 1.2. Локальных актов, регламентирующих работу МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»: «Положение о режиме занятий обучающихся в условиях высокого («жёлтого») уровня террористической опасности»; «Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе». 2. Распределения нагрузки неаудиторной занятости с учетом эффективности работы преподавателей в первое полугодие.

В течении 2023 года проводилось восемь совещаний при директоре, целью которых является выработка единых позиций и мер по организации жизни школы, а также оперативное решение частных организационно-педагогических и хозяйственных вопросов. На совещании присутствуют все педагогические работники, администрация школы. В ходе совещаний были рассмотрены следующие вопросы:

**Таблица 3.**

**Совещание при директоре**

№ п/п	Повестка
<b>2022/2023 учебный год</b>	
1	1.О распределении и реализации часов неаудиторной занятости 2.О рассмотрении графика контрольно-оценочных процедур на 2022-2023 учебный год в дистанционном режиме 3. Работа учителей-предметников в ИСОУ «Виртуальная школа». 4 Перспективный график аттестации педагогических работников, перспективным графиком курсовой подготовки направлять на курсы повышения квалификации, формировать заявки на БелИРО. 5. «Алгоритмика»-цифровое ГТО 6. «Разговоры о важном»-встроенное педагогическое наблюдение 7. Организация летнего отдыха детей в летнем оздоровительном лагере 8.Летний оздоровительного лагерь «Лето с Большой переменной».
2	1. Об итогах реализации решений совещания при директоре № 1 2. Итоги тематической недели в начальной школе 3. Концепция летнего оздоровительного отдыха «Лето с большой переменной» 4. Об организации приема обучающихся в 10 класс 5. Организация работы с конструктором рабочих программ 6. Об организации работы школьного спортивного клуба
3	1. Об итогах реализации решений совещания при директоре № 2 2. О рассмотрении дорожной карты «Путь к большой перемене» 3. Рассмотрение положения о краткосрочных творческих конкурсах на новый учебный

	<p>год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Открытие клуба «Большая перемена» и первичного отделения РДДМ</li> <li>5. О рассмотрении годового календарного графика на 2023-2024 учебный год</li> <li>6. Итоги первой смены лагеря «Лето с Большой переменной»</li> <li>7. Организация проекта дворовой тренер</li> <li>8. Организация платных услуг</li> <li>9. Итоги успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах реализации решений совещания при директоре № 3</li> <li>2. О режиме работы школы на 2023-2024 учебный год</li> <li>3. О реализации проекта ФГИС «Моя школа»</li> <li>4. Курсовая подготовка учителей в разрезе данных по педагогическому составу</li> <li>5. Организация подвоза обучающихся</li> <li>6. О закреплении учебных кабинетов за классами на новый учебный год</li> </ol>
<b>2023/2024 учебный год</b>	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение приказа ОУ «О проведении стартовых работ» от 01.09.2023 года № 334</li> <li>2. О внесении изменений в графики контрольно-оценочных процедур на 2023-2024 учебный год</li> <li>3. О реализации плана воспитательной работы</li> <li>4. О проведении родительских собраний</li> <li>5. О рассмотрении вопросов безопасности</li> <li>6. Об организации проведения ВСОШ школьного этапа в 2023-2024 учебном году</li> <li>7. Об организации работы дополнительного образования в 2023-2024 учебном году</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточные результаты проведения ВСОШ школьный этап</li> <li>2. О результатах организации неаудиторной занятости (группы одаренных детей и детей с дефицитами в обучении)</li> <li>3. Об организации контроля питания</li> <li>4. Об итогах участия обучающихся в конкурсных движениях в сентябре 2023 года</li> <li>5. Об организации внутришкольного контроля</li> <li>6. Об организации сбора предварительных результатов успеваемости</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О формировании сводной ведомости предварительной успеваемости по итогам 2 четверти заместитель директора, Лебедева Е.Ю., заместитель директора).</li> <li>2. Предварительное комплектование на 2024-2025 учебный год</li> <li>3. Исполнительская дисциплина (</li> <li>4. Об итогах проверки ведения электронных журналов</li> <li>5. Об итогах проведения административных контрольных работ по учебному предмету «Русский язык» во 2-х и 4-х классах</li> <li>6. Об организации и проведении тематических недель и мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая неделя «День матери</li> <li>- Неделя «Науки и энергетики»</li> <li>- План новогодних мероприятий с 20 декабря 2023 года</li> </ul> </li> <li>7. О рассмотрении плана внутришкольного контроля на декабрь 2023</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О готовности к переходу на новый режим работы в 3 четверти</li> <li>2. О реализации тематических проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские Университеты</li> <li>- с днем рождения «Территория Успеха»</li> <li>- об организации работы с одаренными детьми (Белкина Ю.Ю., заместитель директора).</li> </ul> </li> <li>3. Безопасные каникулы</li> <li>4. Результаты адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов</li> </ol>

	<p>5. О внесении в режим работы школы 29.12.2023 года</p> <p>6. О сдаче отчетности по итогам 2 четверти</p> <p>7. Результаты организации поточного обучения при подготовке к ОГЭ. Результаты контроля.</p>
--	--

По каждому вопросу были приняты соответствующие решения и определены ответственные лица.

**Выводы:**

1. Организационная структура управления Школой соответствует поставленным и решаемым в настоящее время задачам, создает условия для саморазвития и самореализации всех участников образовательных отношений.

2. Стабильное функционирование и развитие Школы происходит за счет рационального участия всех органов управления в определении путей и перспектив развития Школы, эффективности решения задач в пределах своей компетенции.

3. Работа коллегиальных органов учреждения взаимосвязана и осуществляется на основе принципа интеграции усилий, слаженная и плодотворная работа всех органов управления учреждения даёт положительную динамику результатов работы Школы в целом.

**Задачи:**

1. Выстроить прозрачную систему управления для стабильного функционирования и развития школы за счет рационального участия всех органов управления в определении путей и перспектив развития школы, эффективности решения задач в пределах своей компетенции.

2. Расширять систему электронного документооборота и автоматизации управленческих процессов.

3. Обеспечивать прозрачности и открытости деятельности организации для всех заинтересованных сторон.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
- Форма обучения: очная / очно-дистанционная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 4.**

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы на 31.12.2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	462
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	596
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	20

**Таблица 5.**

**Распределение обучающихся по уровням образования**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество класс – комплектов (обучающихся)</b>		<b>Динамика</b>
	<b>2022/2023 учебный год</b>	<b>2023/2024 учебный год</b>	
НОО (1 -4 классы)	11 (340)	16 (462)	+ 5 (122)
ООО (5 – 9 классы)	14 (353)	20 (596)	+6 (243)
СОО (10 класс)	-	1 (20)	+ 1 (20)
<b>Всего</b>	<b>25 (693)</b>	<b>1078</b>	<b>+ 12 (385)</b>

Всего на 31 декабря 2023 году в образовательной организации получали образование 1078 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 3 апреля 2023 года МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО в 1-8-х классов (на момент открытия были комплекты именно этих классов) классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). С 1 сентября расширен комплект классов с 1-го по 10-й класс.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–10-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2022 № 1014 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Выводы:**

Внедрение концепции информационной безопасности детей является одной из важных задач школы. Это помогает защитить детей от нежелательного контента, научить их безопасному поведению в интернете и повысить уровень информационной культуры. В рамках этого процесса школа может проводить различные мероприятия, такие как уроки информационной безопасности, конкурсы, выставки и т.д.

### **Задачи:**

1. Выявления дефицитов ИКТ компетенций педагогического состава и организации мероприятий по повышению ИКТ компетенций.
2. Обеспечить техническую поддержку учителям и ученикам для эффективного использования доступных ресурсов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году разработка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, осуществлялась через Конструктор рабочих программ и отражено в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **Вывод:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества образования: улучшение мотивации учащихся, развитие их навыков работы с информацией, формирование критического мышления.

2. Обеспечение безопасности и защиты персональных данных участников образовательного процесса при использовании ЭОР и ЦОР.

3. Участие педагогического состава и обучающихся в проектах и конкурсах, связанных с использованием электронных образовательных ресурсов.

#### **Профили обучения**

Индивидуальные учебные планы помогают учащимся лучше понять свои сильные и слабые стороны, определить свои интересы и предпочтения, а также выбрать профессию или направление для дальнейшего образования и карьеры. Кроме того, они способствуют развитию самостоятельности, ответственности и мотивации к обучению у учащихся. С 1 сентября 2023 года для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы, которые составлялись на основе анкетирования. Наибольшей популярностью пользовались ИУПы с углублением в биологию, химию, математику и информатику. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов через ИУП. Перечень индивидуальных учебных планов и предметов, изучаемых на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 6.

## Индивидуальные учебные планы

№ п/п	Наименование ИУП	Профильные предметы	Количество часов в неделю
1	С углублённым изучением математики и информатики	Математика	8
		Информатика	4
		Электив по математике	1
2	С углубленным изучением математики и физики	Математика	8
		Физика	5
		Электив по математике	1
3	С углубленным изучением биологии и химии	Химия	3
		Биология	3
		Электив по химии	1
		Электив по биологии	1
		Электив по математике	1

**Выводы:**

Сформированные индивидуальные учебные планы соответствуют запросам участников образовательного процесса. Для эффективной работы имеется современную материально-техническую базу, высококвалифицированный педагогический состав. Рабочие программы соответствуют обновленным ФГОС и ФОП, рабочие программы элективных курсов учитывают материально-техническую базу «Точки роста», открытой в 2023 году.

**Задачи:**

Ввести индивидуальные учебные планы для организации обучения сначала переходя на уровень основного общего образования, с целью создание гибкой и адаптированной системы образования, которая может удовлетворить различные потребности и интересы учащихся. Это позволяет каждому ученику развиваться и обучаться в своем собственном темпе и направлении, учитывая его индивидуальные особенности, способности и цели.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МОУ «Новосадовская «Территория Успеха» созданы условия для обучения детей, нуждающихся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.

Таблица 7.

**Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	высшая категория/ без категории
Учитель- логопед	1	без категории
Учитель - дефектолог	1	1 категория
Социальный педагог	2	без категории

- Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе
- НОО: с ЗПР – 3 ( 0,3 %)
- с ТНР — 7 (0,6 %)
- ООО: с ЗПР – 7 ( 0,6 %)
- с ТНР — 1 (0,09%)
- УО СИПР — 1 (0,09%)
- УО РАС — 1 (0,09%)

- Слабовидящие — 1 (0,09%)
- Дети инвалиды
- ООО — 1 (0,09%)
- ООО — 8 (0,7%)
- СОО — 2 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП: • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; • адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

#### **Вывод:**

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Задачи:

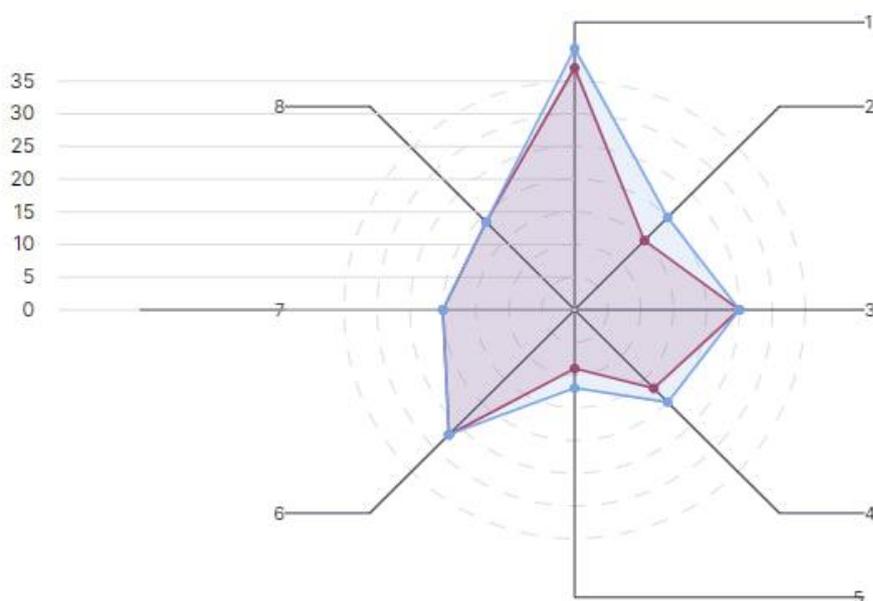
1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.
2. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

### Самодиагностика Минпросвещения

В ноябре 2023 года на сервис Минпросвещения была проведена самодиагностика МОУ «Новосадовый «Территория Успеха» в целях выявления недостатков в образовательном учреждении. Оценка Школы производилась по восьми магистральным направлениям.

### Средний

Звездограмма / График



### Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

**Вывод:**

Высокий уровень имеют следующие магистральные направления: «Знание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Воспитание», «Образовательная среда», «Школьный климат». Показатели «Здоровье», «Профориентация» в средней позиции.

**Задачи:**

Проанализировать показатели и заложить основные векторы, направленные на их повышения, через программу развития.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. Данные анализа представлены в таблицах.

**Таблица 8.****Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	НОО	ООО	СОО	Основание
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности и
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру до 01.09.2023г. и на основе ФОП с 01.09.2023г.	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с</li> </ul>	Да	Да	Да	

	указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование				
4.	Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.	Да	Да	Да	Мониторинг сайта
5.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности и уровней образования
6.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД
7.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности и, рабочих программ по внеурочной деятельности и Посещение занятий внеурочной деятельности и
8.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
9.	Программы внеурочной деятельности реализованы в	Да	Да	Да	Анализ журналов

	полном объеме				учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
10.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	77% детей и 75% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
11.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	100%	100%	100%	Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Таблица 9.

**Вовлеченность обучающихся 1 - 10 классов во внеурочную деятельность**

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Выводы:** в ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО реализованы на 100%. Вовлеченность

обучающихся по школе в течение года составила 100%. Однако необходимо продолжить расширять спектр программ внеурочной деятельности в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей).

**Задачи:**

При организации внеурочной деятельности учитывать, что при выборе направлений должны соблюдаться следующие показатели:

1. Создание условий для развития личности ребенка;
2. Формирование навыков общения и работы в команде;
3. Развитие творческих способностей и интересов учащихся;
4. Организация досуга учащихся;
5. Воспитание патриотизма и гражданственности.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. С 1 сентября 2023 года рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФОП. Результаты анализа степени соответствия рабочей программы воспитания требованиям ФОП представлены в таблице.

**Таблица 10.**

**Соответствие рабочей программы воспитания требованиям ФОП**

Структурные элементы разделов ООП		Отметка о соответствии требованиям ФОП
<b>Целевой раздел</b>		
<b>Пояснительная записка</b>	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП и с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы	Соответствует
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП	Соответствует
	Общая характеристика ООП соответствует ФОП	Соответствует
<b>Содержательный раздел</b>		
<b>Рабочая программа воспитания</b>	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует
<b>Организационный раздел</b>		

<b>Календарный план воспитательной работы</b>	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует Возможны изменения
---	---	-------------------------------------

Программа воспитания предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и сп 2.4.3648-20.

Первичный анализ актуального состояния внутреннего потенциала и перспектив развития с учетом внешних факторов позволил спланировать и реализовать процесс воспитания максимально эффективно.

**Таблица 11.**

**Анализ актуального состояния и перспектив развития**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- новая школа;</li> <li>- современное оборудование;</li> <li>- молодой педагогический коллектив;</li> <li>- школа активно взаимодействует с социальными партнерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из разных школ, с разными стартовыми возможностями;</li> <li>- большой процент неопытных классных руководителей;</li> <li>- отсутствие школьных традиций.</li> </ul>
<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации воспитательного процесса;</li> <li>- осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении и воспитании;</li> <li>- внедрение ИК-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в воспитательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров;</li> <li>- особый акцент делается на деятельностные и здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционное обучение в связи с «Желтым уровнем» опасности;</li> <li>- недостаточно качественное овладение педагогами новыми технологиями воспитания, в том числе с применением дистанционных форм обучения;</li> <li>- социально обусловленная «выключенность» родителей из процесса воспитания и обучения.</li> <li>- увеличение количества проблемных обучающихся;</li> <li>- профилизация, персонализация и индивидуализация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании.</li> </ul>

Таким образом, главными задачами МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» в вопросах воспитания в 4 четверти 2022-2023 учебного года и в 2023-2024 учебном году были:

- ✓ Сплочение ученического и педагогического коллективов;
- ✓ Формирование школьных традиций;
- ✓ Максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, в том числе, с условием эффективного использования материально-технических возможностей школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В июне 2023 года в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» открыто первичное отделение «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ и по итогам рейтинга заняли третье место среди первичных отделений Белгородского района.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в школе с 01 января 2024 года в соответствии с новым профстандартом в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 12.

**Мероприятия профориентационного минимума**

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Кроме того, работа по профессиональной ориентации осуществлялась через:

- профориентационные классные часы в 5-8-х классах, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- встречи с носителями профессий – сотрудниками ООО СК «Управляющая компания ЖБК-1» ([https://vk.com/wall-217517143\\_602](https://vk.com/wall-217517143_602));

- совместное с классными руководителями и педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>, [https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.),

- прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатор» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**Выводы:** в истекшем году в Школе не было выпускных классов, однако велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. При организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### Задачи:

1. Выстраивать воспитательную работу через создание условий для формирования и развития личности учащегося;
2. Основными направлениями в работе являются воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
3. Приобщать учащихся к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса; через конкурсное движение;
4. Содействовать формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений;
5. Поддерживать социальную активности и инициативы учащихся, их самостоятельности и ответственности.

Популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория успеха» является представительство школы в интернете. Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности: 1) создание и управление официальным сайтом школы 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей. В качестве площадки для свободного самовыражения учащихся в школе организован выпуск школьной газеты «Вестник Успеха», ведутся официальные группы школы в ВКонтакте <https://vk.com/club217517143>, Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002200613>. Новостной раздел и полная информация о деятельности образовательного учреждения размещены на официальном сайте школы <https://sh-territoriyauspeha-novosadovuy-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>. Работа госпабликов школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г. №2560, рекомендациями Минцифры.

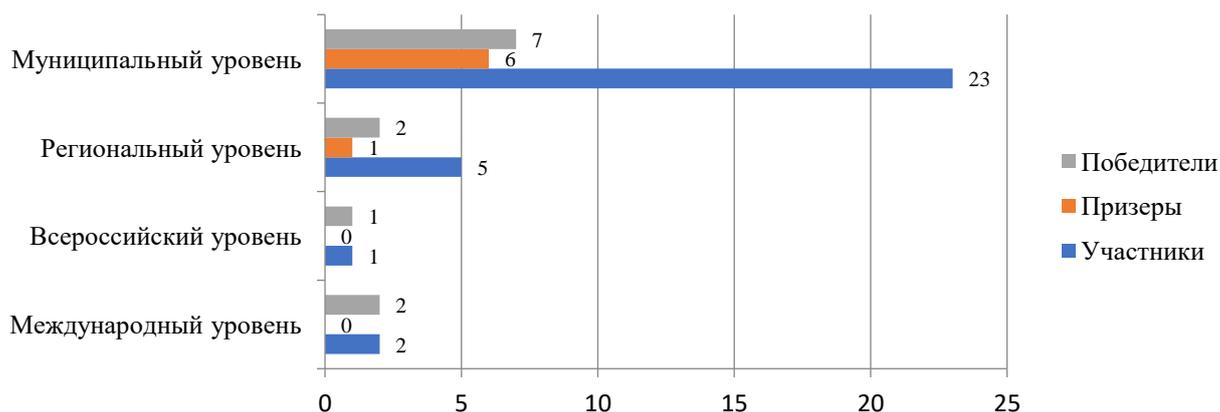
Одним из показателей эффективно выстроенного воспитательного процесса является активное и результативное участие обучающихся в конкурсном движении.

**Таблица 13.**

### Результативность участия в конкурсах в 4 четверти 2022-2023 учебного года

Конкурс	Уровень	Результат
4 международный конкурс вокалистов «Песни Победы – 2023»	Международный	Победитель
4 международный конкурс рисунков «Краски Победы – 2023»	Международный	Победитель
Всероссийская акция «Навстречу звездам и мечтам», посвященная 60-летию полета первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой	Всероссийский	Победитель
Открытая викторина «Космические люди, события, факты», посвященная Дню Космонавтики	Региональный	Победитель
	Региональный	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений на английском языке «Экскурсия по любимым местам 2023»	Региональный	Призер (3 место)
	Муниципальный	Победитель Призер (2 место)
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных учреждений Белгородского района 3 ступени	Муниципальный	Призер (3 место)
		Победитель
		Победитель

Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных учреждений Белгородского района 4-5 ступени	Муниципальный	Победитель
Региональный открытый художественный конкурс «Культурное достояние России – юным белгородцам», посвященный 80-летней годовщине Прохоровского танкового сражения	Региональный	Победитель
	Региональный	Победитель
5 открытый поэтический конкурс «Как прекрасен этот мир»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	Муниципальный	Победитель
Районный конкурс по комплексной безопасности «Безопасное детство»	Муниципальный	Призер (3 место)
		Призер (3 место)
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Муниципальный	Призер (3 место)
		Участник
Районный конкурс «Смотр строя и песни среди учащихся образовательных организаций», посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Муниципальный	Участник
Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей!»	Муниципальный	Участник
		Участник
Областной конкурс «Природа и человек»	Муниципальный	Участник
		Участник
Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Муниципальный	Участник
Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Муниципальный	Победитель



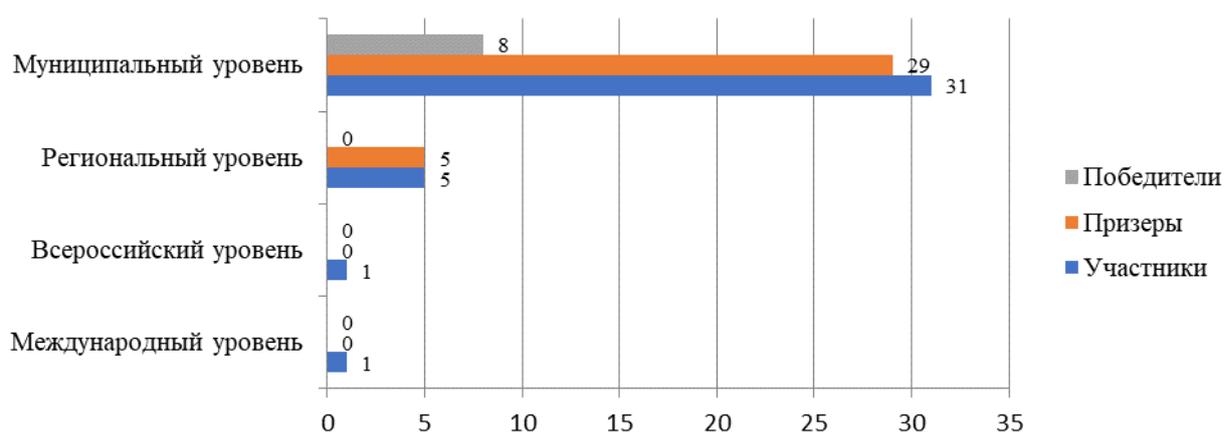
**Таблица 14.**

**Результативность участия в конкурсах в первом полугодии 2023-2024 учебного года**

Конкурс	Уровень	Результат
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1
		Участник
		Участник
		Участник
Соревнования по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р. в зачет 66-й районной Спартакиады школьников	Муниципальный	3
Соревнования по шахматам в зачет 66-й районной Спартакиады школьников	Муниципальный	5
Соревнования по гимнастике в зачет 66-й районной Спартакиады школьников	Муниципальный	3
Соревнования по зимнему многоборью ГТО в рамках областной 66 Спартакиады школьников	Региональный	3 место в составе команды БР
		3 место в личном зачете
IX международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Муниципальный	1
		3
		2
		1
		Участник
	Участник	
	Региональный	3
Областной конкурс детских телестудий «ТелеИдея»	Муниципальный	Участник
Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Муниципальный	2
Региональный конкурс юных журналистов	Муниципальный	3
Всероссийский конкурс социальной	Муниципальный	1

рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»		2
		2
	Региональный	2
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	1
		Участник
	Региональный	2
VIII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Муниципальный	Призер
		Призер
Конкурс видеороликов «Защитники земли русской»	Региональный	3
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	1
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Муниципальный	Участник
		2
		3
Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Муниципальный	3
Конкурс видеороликов «Уникальное – рядом!»	Муниципальный	Призер
Экологический марафон «Сохраним природу – сохраним будущее», экологическая акция «Живи, ёлка!»	Муниципальный	3
		2
		1
Первенство Белгородского района по лазертагу среди образовательных организаций, посвященное Дню народного единства, на призы депутата Государственной думы России Н.Г. Румянцева	Муниципальный	Участник
Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	Муниципальный	2
		Участник
		Участник
		Участник
XX областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Муниципальный	2
		3
XXIII областной конкурс художественного «Мой край – родная Белгородчина»	Муниципальный	Участник
		Участник

		Участник
		3
XXIV областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Муниципальный	2
Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	Участник
Конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	Муниципальный	2
		2
		2
Ежегодный детский областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Муниципальный (2-й отборочный этап)	2
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Участник
		Участник
Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	3
		2
		1
		Участник



Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Задачи:**

1. Уделять особое внимание конкурсным мероприятиям, викторинам, конференциям как фактору создания условий для развития творческого потенциала учащихся;
2. Поддерживать и развивать интерес к научной и исследовательской деятельности;
3. Развивать коммуникативные навыки и умения работать в команде;
4. Воспитывать чувство ответственности и стремления к достижению результатов.

### **Дополнительное образование**

В МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» действует система дополнительного образования, обеспечивающая возможность творческого, спортивного, интеллектуального, социального развития обучающихся и их максимальную занятость в течение дня непосредственно в микрорайоне проживания.

С 03.04.2023г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. №629. Педагогический коллектив в рамках дополнительного образования реализовал такие задачи:

- предоставляет психолого-педагогическую поддержку учащимся.
- поддерживает проявление инициативности и самостоятельности.
- внедрение дополнительных программ образования, чтобы мотивировать детей к определенным формам деятельности.

В четвертой четверти 2022-2023 учебного года на базе школы были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в том числе за счет педагогов учреждений дополнительного образования (в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ).

**Таблица 15.**

### **Охват дополнительным образованием**

<b>Объединение дополнительного образования</b>	<b>Направленность</b>	<b>Учреждение</b>
Хореография	художественная	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Будь готов	Физкультурно-спортивная	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Всегда готов	Физкультурно-спортивная	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Секция волейбола	Физкультурно-спортивная	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
Секция мини-футбола	Физкультурно-спортивная	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
Секция легкой атлетики	Физкультурно-спортивная	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
Секция бадминтона	Физкультурно-спортивная	МБУ «Спортивная школа №1» Белгородского района

Кроме того, с 3 апреля 2023 года обучающиеся школы посещали следующие творческие и спортивные объединения:

- хор «Веселые нотки» (1-5 класс), «Золотые капельки» (6-8 класс);
- вокальный ансамбль «Соловухи» (1-4 класс), «Жемчужинки» (5-8 класс);
- секция «Общей физической подготовки»,

Таким образом, общий охват обучающихся секциями и кружками дополнительного образования в третьей четверти 2022-2023 учебного года составил 267 человек (38%).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовываются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

**Таблица 16.**

**Дополнительные общеразвивающие программы**

<b>Объединение дополнительного образования</b>	<b>Направленность</b>	<b>Учреждение</b>
Хореография	художественная	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Весь мир театр	художественная	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Светофор	Физкультурно-спортивная	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Шахматы	Физкультурно-спортивная	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Моделирование графических объектов	техническая	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»
Секция мини-футбола	Физкультурно-спортивная	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
Секция по плаванию	Физкультурно-спортивная	МУ ДО «ДЮСШ Белгородского района»
Секция бадминтона	Физкультурно-спортивная	МБУ «Спортивная школа №1» Белгородского района
ВПК «Крылья Белогорья»	Физкультурно-спортивная	ЦДО «Успех»

Доля учащихся, занятых дополнительным образованием на базе общеобразовательного учреждения, составила 57% от общего количества учащихся. Доля учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования в составила - 39,6% от общего количества учащихся. Большое количество обучающихся посещают учреждения дополнительного образования города Белгорода. В том числе зачислены в данные учреждения в АИС «Навигатор».

Доля учащихся, занятых в объединениях платных образовательных услуг - составила 27% от общего количества учащихся. Наиболее востребованными являются объединения «Академия художника», оздоровительное плавание, тхэквондо.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Первая роль». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успешный старт».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успешный старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП– 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- обучение ПДД «Светофор»– 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- в ритме танца – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа.
- подвижные игры 1 группа:
- пионербол-1 группа
- волейбол -1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 350 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 17.**

**Мероприятия в рамках спортивного клуба «Успешный старт»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Мини-футбол среди 5-6 классов	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» спортивный зал	06.10.2023 14.00-15.30	50
2	Мини-футбол среди 7-8 классов	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» спортивный зал	13.10.2023 14.00-15.30	60
3	ВОШ по ФК	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» спортивный зал	20.10.2023 27.10.2023 03.11.2023 14.00-15.30	60
4	Школьная спартакиада	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»	06.12.2023	45

	по баскетболу среди 9 классов	спортивный зал	13.12.2023 20.12.2023 14.00-15.30	
5	Школьная спартакиада по шахматам 5-9 классы	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» малый спортивный зал	05.01.2024 14.00-17.30	35
6	Муниципальный этап соревнований в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых 3-5 классы 7-9 классы	МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» спортивный зал	04.03.2024 10.00-13.00 13.00-16.00	70

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в положительной динамике. Однако, необходимо продолжить работу по расширению спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей)

**Задачи:**

1. Расширить спектра дополнительных образовательных программ для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей.
2. Улучшить качество дополнительного образования путем внедрения новых методик и технологий обучения.
3. Совершенствовать систему дистанционного дополнительного образования для учащихся, которые не могут посещать занятия очно.
4. Повышать квалификации педагогов дополнительного образования.
5. Привлекать партнеров для реализации совместных проектов и программ.
6. Развивать систему мотивации и поощрения учащихся, активно участвующих в дополнительном образовании.

**Реализация платных и платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги оказываются в целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования организации, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Предоставление платных образовательных услуг не предусматривает образовательную деятельность, установленную муниципальным заданием. В Школе реализуются следующие виды платных образовательных услуг:

Таблица 18.

## Характеристика платных услуг

№ п/п	Наименование детского объединения	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество детей
1	Тхэквондо	5	2	40
2	Академия художника	3	6	105
3	Школа юного футболиста	3	3	60
4	Английский язык	2	1	10
5	«УСПЕХ» студия современного танца	3	2	15
6	Оздоровительное плавание	2	6	110
7	Фотостудия (Успешный Кадр)	3	2	40
8	Школа будущего первоклассника	2	4	70
9	ГПО	5	2	50

**Выводы:**

В платных образовательных услугах в 2023 году были задействованы 18 преподавателей и 500 обучающихся, все они обучаются в учреждении, что соответствует, 100% охвату платной образовательной деятельностью.

**Задачи:**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей предоставление платных образовательных услуг.
2. Развитие системы и расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом анализа запросов на удовлетворение потребностей учащихся и родителей.
3. Повышение качества предоставляемых услуг через повышение квалификации педагогов и использование современных образовательных технологий.

**Работа с родителями**

Работа с родителями в 2023 году велась по нескольким направлениям:

На групповом уровне:

- Работа Родительского комитета. Собрания проводились регулярно, участвовал в принятии локальных актов, планировании воспитательной работы.
- Общешкольные родительские собрания: обсуждались и принимались решения по организации образовательного процесса в условиях желтого уровня террористической опасности на территории Белгородской области.
- Контроль организации питания в столовой со стороны родителей 1-10-х классов, позволяющий совершенствовать процесс приема пищи детьми и работу школьной столовой.

На индивидуальном уровне:

- Реализация школьного проекта «Родительские университеты». Участники проекта – это активные родители, которые с удовольствием сами становятся организаторами и авторами уроков, мастер-классов, на которых они делятся своим профессиональным опытом с ребятами. Целью проекта является повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование позитивного родительства, а также установление близкого контакта родителей со школой. Ведь самые главные люди для ребёнка – это родители и педагоги, которые считаются важными взрослыми в его жизни.

Задачи проекта:

- ✓ повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста;
- ✓ установить доверительное отношение между семьей и школой;
- ✓ создать условия для общения молодых семей по вопросам обмена опытом семейного воспитания;
- ✓ формировать активную позицию у родителей (законных представителей) к процессу адаптации детей к школе;
- ✓ обеспечить поддержку родительской инициативы, уверенности в собственных педагогических возможностях.

- Организовано консультирование родителей специалистами: педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, социальным педагогом по запросу.

- Индивидуальное консультирование педагогами и классным руководителем с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Также классные руководители особое внимание уделили совершенствованию форм проведения родительских собраний с целью более тесного сотрудничества с родителями в воспитании детей. Практиковались совместные с детьми собрания, родительские конференции, обсуждения просмотренных спектаклей, участие в общественно значимых акциях.

**Выводы:**

В Школе созданы благоприятные условия для эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, используются разнообразные формы и методы. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно повышают свою профессиональную подготовку. Релизуемые проекты позволяют сохранять и поддерживать эмоциональное здоровье обучающихся, расширяют профориентационные горизонты, сплачивают семьи.

**Задачи:**

1. Обеспечить благоприятные и безопасные условия для воспитания, обучения и развития ребенка.
2. Содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений через проведение совместных досуговых мероприятий на базе школы.
3. Систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы.

**Социальная работа с многодетными и социально незащищёнными семьями**

В начале учебного года традиционно собрана информация о детях из многодетных семей. На 31 декабря 2023 учебного года таких детей в Школе было 173 человек. Дети из многодетных семей пользуются льготами на питание, первоклассники получают компенсацию на приобретение школьной формы.

Таблица 19.

## Категории социально незащищенных семей

Критерии	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Опека	10	11
Малообеспеченные	0	0
Дети - инвалиды	10	12
Неполные семьи	9	11
Мать-одиночка	0	0
Родитель участник СВО	15	20
Неблагополучные семьи	0	0

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети участников СВО получали путевки в оздоровительные лагеря. На протяжении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия и опозданий. В случае длительного отсутствия социальный педагог совместно с педагогом- психологом, классным руководителем выходили по месту жительства обучающихся. С родителями учащихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспекторами ПДН и другими субъектами профилактики.

**Профилактика правонарушений**

Работа по профилактике правонарушений в Школе реализуется через взаимодействие педагогов и детей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Организуется педагогическое воздействие с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога центра по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану работы социального педагога.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

- Диагностическая и аналитическая: формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
- Индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.

Таблица 20.

## Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Критерии	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
ОДН УВД	0	0
КНД и ЗП	0	1
Неблагополучные семьи (ВШУ)	0	0

С детьми данной категории проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Социальный педагог тесно сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

**Выводы:**

Меры, применяемые меры Школой для устранения выявленных проблем позволили улучшить ситуацию в области профилактики правонарушений.

**Задачи**

1. Разработка и внедрение программы профилактики правонарушений среди учащихся школы.

2. Систематически проводить профилактические беседы с учащимися с целью предотвращения правонарушений.

3. Организация внеклассных мероприятий с учетом уровня обучения, направленных на формирование у учащихся законопослушного поведения с участием с правоохранительными органами и социальными службами.

**Организация трудоустройства несовершеннолетних**

Круглогодично обучающиеся 14-18 лет имеют возможность трудоустройства в свободное от учебы время. Летом на базе школы работают ЛТО на платной основе.

Таблица 21.

## Показатели трудоустройства несовершеннолетних

2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год (на 31.12.23)
12 учащихся	0 учащихся

**Выводы:** все плановые показатели на 2022/2023 учебный год по организации трудоустройства несовершеннолетних через кадровое агентство занятости Белгородского района выполнены на 100 процентов. Однако, охват трудоустройством крайне низок и составляет 6 процентов. В первом полугодии 2023/2024 учебного года трудоустройство обучающихся 14-18 лет не проводилась в связи с отсутствием квоты от кадрового центра занятости.

**Задачи:**

1. Провести анализ потребности в трудоустройстве учащихся в возрасте 14 – 18 лет.
2. Разработать программу по трудоустройству учащихся.
3. Привлекать работодателей к сотрудничеству и подбирать рабочие места для учащихся.
4. Обеспечивать безопасные условия труда для учащихся.
5. Организовывать взаимодействие с родителями и общественностью по вопросам трудоустройства учащихся

## Организация горячего питания

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся большое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Таблица 22.

### Охват обучающихся горячим питанием

Тип питания	Охват
Горячий завтрак 1-4 классы	100%
Горячий завтрак 5-11 классы	100%
Дети из многодетных семей	100%
Дети-инвалиды	100%
Опека	100%
Дети с ОВЗ	100%
Дети из малообеспеченных семей	100%
Горячий обед 1-4 классы	26%
Горячий обед 5-11 классы	-
Полдник 1-4 классы	6,5%
Полдник 5-11 классы	-

**Выводы:** созданы все условия для организации горячего питания. Учет питания ведется через ИСОУ «Виртуальная Школа». В случае дистанционного обучения учащиеся получали паек равноценный по стоимости горячих завтраков.

#### Задачи:

1. Привлечь родителей к контролю качества продуктов и готовых блюд.
2. Проводить анализ результатов работы по организации горячего питания и определить пути для дальнейшего улучшения.

#### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородского района, так, Школа:

- тепловизоры рамочные - 2 шт.;
- рецикуляторы настенные – 30 шт.;
- средства и устройства для антисептической обработки рук - 15 шт.;
- маски медицинские 9 упаковок по 100 штук,
- перчатки из расчета оп 6 упаковки на два месяца.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Выводы:** антиковидные мероприятия проведены в полном объеме, что отразилось на показателях заболеваемости. Так в течении 2023 года в Школе не было выявлено ни одного случая заражения коронавирусной инфекцией.

#### Задачи:

1. Продолжить обеспечение безопасности учащихся и персонала, с целью здоровьесбережения.
2. Проводить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. На организацию учебного процесса оказали влияния два фактора: открытие Школы 3 апреля 2023 года и объявленный в Белгородском районе «желтый» уровень террористической опасности. Исходя из этого 2022/2023 учебный год проходил дистанционно в рамках IV четверти для 1 – 8-х классов, набранных на момент открытия. Новый 2023/2024 учебный год организовывался уже для 1 – 10-х классов в очно-дистанционном и дистанционном формате, в зависимости от заявлений родителей.

Таблица 23.

##### Режим образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год

Понедельник	
Наименование мероприятия	Время
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (Поднятие флага)	8-30:9-10
1 урок	9-40:10-20
2 урок	10:30:11-10
3 урок	11-20:12-00
4 урок	12-10:12-50
5 урок	13-00:13-40
6 урок	14-00:14-40
7 урок	14-50:15-30
Вторник - пятница	
Наименование мероприятия	Время
1 урок	8-30:9-10
2 урок	9-30:10-10
3 урок	10:20:11-00
4 урок	11-10:11-50
5 урок	12-00:12-40
6 урок	12-50:13-30
Перерыв (массовая работа)-вторник-четверг/Спускание флага(пятница)	13-50:14-30
Внеурочная деятельность/Дополнительные занятия через 30 минут после окончания уроков согласно расписания 1-11 классы	

Таблица 24.

##### Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация (сроки проведения)
Начало работы Школы 3 апреля 2023 года	Начало занятий: 8.30 для 1-11	Летние каникулы: не менее 8 недель	Промежуточная аттестация:

<p><b>Учебные четверти:</b> начало/ окончание/продолжительность учебных недель В 1 классах: 03.04.2023г.– 25.05.2023г. (7,4 недели) В 2-8 классах: 03.04.2023г.– 31.05.2023г. (8,3 недели) <b>Окончание учебного года (с учетом промежуточной аттестации):</b> в 1-х классах – 25.05.2023г. во 2-4-х классах – 31.05.2023г. в 5-8-х классах - 31.05.2023г. <b>Продолжительность учебного года (с учетом промежуточной и итоговой аттестации):</b> 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – 35 недель; 9, 11 классы-34 недели 3дня</p>	<p>классов; <b>Продолжительность занятий: 40 минут</b> <b>Сменность занятий: 1 смена</b> <b>Обучаются по 5-дневной учебной неделе: 1-11 классы</b></p>	<p><b>1 классы</b> дата начала каникул – с 26.05.2023г. дата окончания каникул – 31.08.2023г. продолжительность в днях: 98 дней <b>2-8 классы</b> дата начала каникул – с 01.06.2023г. дата окончания каникул – 31.08.2023г. продолжительность в днях: 92 дня</p>	<p>1е классы: в рамках 4 четверти до 25.05.2023г. 2-8 классы в рамках 4 четверти до 31.05.2023г.</p>
--	--	---	--

Продолжительность 2023/2024 учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две линии для обучающихся 1, 2, 4, 5, 9, 10-х классов в первую линию с 8.20. Для обучающихся 3, 6, 7, 8-х классов во вторую линию с 13.30

**Таблица 25.**

**Режим образовательной деятельности на 2023/2024 учебный год**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8-20:8-55	10 минут
2-й	9-10:9-45	10 минут
3-й	10-00:10-35	20 минут
4-й	10-45:11-20	10 минут
5-й	11-35:12-10	15 минут

6-й	12:20-12-55	10 минут
7-й	13-30:14-05	15 минут
8-й	14-15:14-50	10 минут
9-й	15-00:15-35	10 минут
10-й	15-40:16-15	5 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут	Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут	Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут

Таблица 26

**Распределение образовательной недельной нагрузки**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 кл	2 кл	3	4
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	2	2	2	2

Таблица 27.

**Периоды образовательной деятельности на уровень НОО**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39 (6 ноября – праздн. дни)
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47 (8 января, 23 февраля, 8 марта – праздн. дни)
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	40 29,30 апреля, 1, 9, 10 мая – пр. дни 27 апреля- рабочая суббота
<b>Итого в учебном году</b>			34	167

Таблица 28.

**Периоды образовательной деятельности в 1-е классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39 (6 ноября – пр.день)
III четверть	09.01.2024	09.02.2024	9	42 (8 января, 8 марта – праздн. дни)
	19.02.2024	23.03.2024		
IV четверть	25.03.2024	24.05.2024	8	40 29,30 апреля, 1 , 9, 10 мая – пр.дни 27 апреля- рабочая суббота
<b>Итого в учебном году</b>			33	162

Таблица 29.

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней  
1–4-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2024	18.02.2024	9

Таблица 30.

**Периоды образовательной деятельности на уровень ООО**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39 (6 ноября – праздн.дни)
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47 (8 января, 23 февраля, 8 марта – праздн. дни)
IV четверть	01.08.2024	24.05.2024	8	40 29,30 апреля, 1 , 9, 10 мая – пр.дни 27 апреля- рабочая суббота
<b>Итого в учебном году</b>			34	167

Таблица 31.

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней  
5–9-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9

Таблица 32.

**Периоды образовательной деятельности на уровень СОО**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39 (6 ноября – праздн. дни)
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	47 (8 января, 23 февраля, 8 марта – праздн. дни)
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	8	40 29,30 апреля, 1, 9, 10 мая – пр. дни 27 апреля- рабочая суббота
<b>Итого в учебном году</b>			34	167

Таблица 33.

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней  
10–11-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9

**Выводы:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства и учитывает возрастные особенности учащихся. Календарно-учебный график обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки на протяжении всего учебного года, включая каникулы и праздничные дни. При организации учебного процесса учтены все необходимые мероприятия, такие как промежуточная и итоговая аттестация, а также организация

внеурочной деятельности учащихся. График позволяет учащимся и родителям контролировать процесс обучения и планировать свое время.

**Задачи:**

1. Проанализировать требования законодательства к календарному учебному графику при его разработке на 2024-2025 учебный год.

2. Распределить учебную нагрузку равномерно по всему учебному году, учитывая каникулы и праздники.

3. Включить в график все необходимые мероприятия, такие как аттестация, олимпиады и внеурочная деятельность.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МОУ «Новосадовская СОШ» начала свою деятельность 3 апреля 2023 года, сформировав класс-комплекты с 1-го по 8-е классы. Следовательно, в данном разделе не представлена информация о результатах ГИА, сравнение динамики результатов успеваемости и качества знаний за последние три года. По той же причине отсутствует раздел «Востребованности выпускников». Кроме того, работа Школы шла с учетом требований к организации учебной деятельности в условия «желтого» уровня террористической опасности. В связи с этим за 2023 год не проводились региональный мониторинг и Общероссийской оценки по модели PISA и ВПР

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 34.**

**Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	693
	– начальная школа	340
	– основная школа	353
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	Нет данной категории для диагностики
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	Нет данной

		категории для диагностики
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Таблица 35.**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году**

Класс	1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 А	3 Б	3 В
Всего учащихся	28	28	30	29	28	27	25	28	27	29	31	30
Аттестовано	28	28	30	29	28	27	25	28	28	29	31	31
<b>5</b>					11	8	8	5	6	11	6	13
<b>4</b>					15	18	15	20	19	16	22	16
<b>3</b>					2	1	2	3	3	2	3	2
<b>2</b>					0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Успеваемость</b>					100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>Качество знаний</b>					92.9	96.3	92.0	89.3	89.3	93.1	90.3	93.5

В связи с открытием школы 3 апреля 2023 года нет возможности для сравнения с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно сделать вывод по среднему показателю качеству знания и успеваемости. Успеваемость составляет 100 %, Качество знаний 92%

**Таблица 36.**

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б
Всего учащихся	28	32	29	30	31	32	30	22	20	26	23	27	22
Аттестовано	28	33	30	31	31	32	30	23	20	26	23	27	22
<b>5</b>	7	7	8	2	7	5	2	2	2	4	2	1	3
<b>4</b>	19	21	17	23	18	15	12	16	9	12	14	12	9
<b>3</b>	2	5	5	6	6	12	16	5	9	10	7	14	10
<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Успеваемость</b>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<b>Качество знаний</b>	92.9	84.8	83.3	80.6	80.6	62.5	46.7	78.3	55.0	61.5	69.6	48.1	54.5

В связи с открытием школы 3 апреля 2023 года нет возможности для сравнения с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно сделать вывод по среднему показателю качеству знания и успеваемости. Успеваемость составляет 100 %, Качество знаний 69%.

**Выводы:**

Обучающиеся показали высокий процент качества знаний, при этом отсутствие процедур внешней оценки качества образования и дистанционный формат обучения может стать фактором необъективности полученных показателей.

**Задачи:**

1. Анализировать причины динамики контингента обучающихся.
2. Усилить внутришкольный контроль за объективностью оценки достижения обучающихся.
3. Выстроить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 5 - 11 классов.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Активность и результативность участия в Всероссийской олимпиаде школьников является важным показателем развития и мотивации учащихся к учению.

В 2023/24 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся прошли школьный этап и в количестве 45 (4 % от общего числа учащихся) обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

**Таблица 37.**

**Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Класс	Результат участия
1	Биология	7	1 Призер
2	Биология	10	1 Победитель/ 5 Призеров
3	Химия	8	1 Победитель
4	История	7	1 Призер
5	Обществознание	8	1 Призер
6	Экономика	8	2 Призера
7	ОБЖ	7	1 Призер
8	Английский язык	7	1 Призер
9	Китайский язык	9	1 Призер
10	МХК	7	1 Победитель
11	Математика	7	2 Призер
12	Математика	10	1 Призер
13	Информатика	10	1 Призер

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе и на образовательных платформах. Результат охвата олимпиадным движением составляет 87 процентов.

**Выводы:**

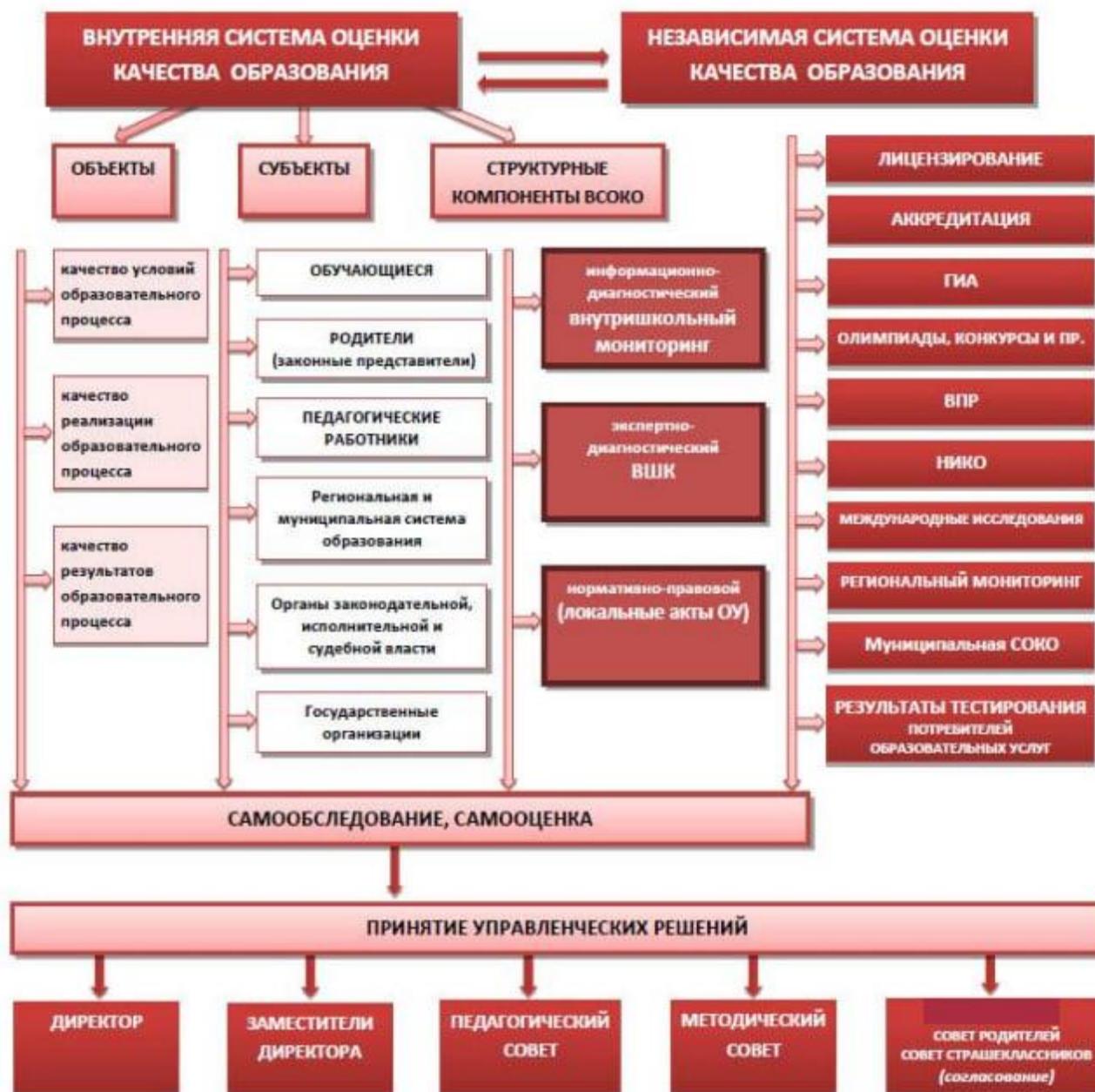
Наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Однако результативность участия составляет 27 процентов

### **Задачи:**

1. Создание «Банка одаренных» с целью определения степени вовлечённости учащихся в олимпиадное движение и эффективности работы по подготовке участников олимпиад.
2. Разработать и внедрить систему мониторинга и анализа результатов участия в олимпиадах.
3. Повысить процент победителей и призёров олимпиад.
4. Расширить географию участия в олимпиадах, включая международные соревнования.
5. Улучшить подготовку участников олимпиад, используя современные образовательные технологии и методики.
6. Организовать систематическое повышение квалификации педагогов, ответственных за подготовку участников олимпиад.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) [https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_142.html](https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_142.html), Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО [https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_163.html](https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_163.html), Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения [https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_164.html](https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_164.html) и в соответствии с Планами ВСОКО. Также в Школе разработана Модель ВСОКО



**Рисунок 1. Модель ВСОКО МОУ «НОВОСАДОВСКАЯ СОШ «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 453 респондент (42% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования удовлетворенности деятельности Школы представлены ниже:



#### **Выводы:**

Внутришкольный мониторинг носил системный характер и осуществлялся в виде текущего контроля, административных работ. Внутренний мониторинг позволяет отследить объективные результаты качества образования. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

#### **Задачи:**

1. Разработать план мероприятий по функционированию внутренней системы оценки качества образования на 2024/2025 года с учетом всестороннего анализа мониторинга предыдущего учебного года.
2. Провести анкетирование учащихся, родителей и педагогов для определения уровня удовлетворенности качеством образования. Проанализировать полученные данные и составить отчет о состоянии внутренней системы оценки качества образования в школе.
3. Разработать рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

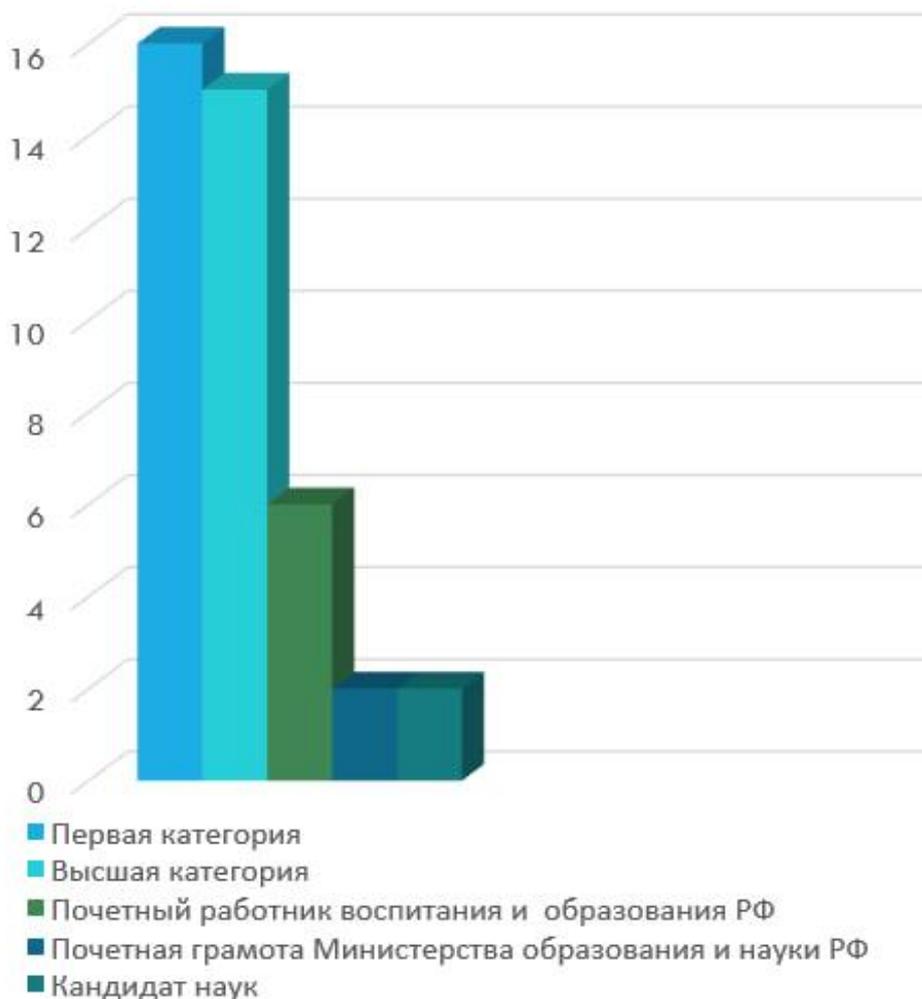
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них три человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

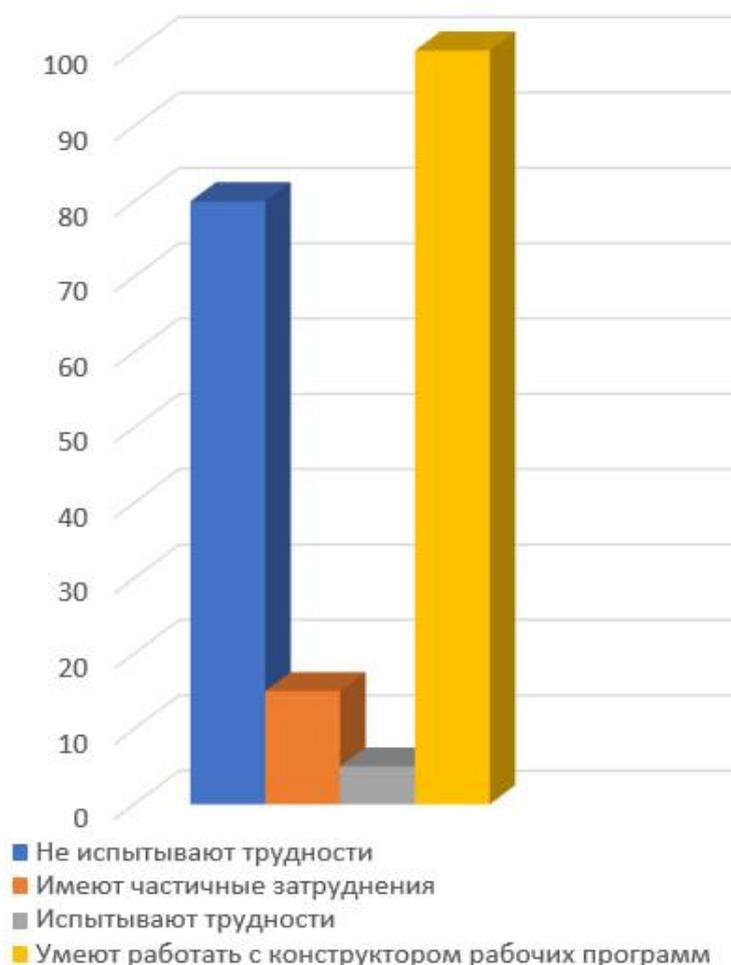
### Качественный педагогический состав



➤ При поступлении на работу в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» 3 апреля 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 35 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной и средней, 50 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 37 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В течении года для педагогов были организованы курсы повышения квалификации по реализации ФГОС 2021 и ФОП охватившие 100% педагогического состава. На 31 декабря 2023 года лишь 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, которые являются вновь поступившие на работу.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

### Компетенции педагогов, работающих по ФГОС 2021 и ФОП



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

➤ Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

➤ С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением Председателя Общероссийского Профсоюза образования № 2 от 11 января 2023 года утверждён примерный план мероприятий тематического Года педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования, в соответствии с которым разработан План мероприятий Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования по проведению в 2023 году тематического Года педагога и наставника в Российской Федерации и Общероссийском Профсоюзе образования. Муниципальном районе в 2023 году».

В период с апреля по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. В состав педагогического коллектива входят учителя с результативным участием в конкурсном движении. Так среди учителей есть Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018», в номинации «Лучший учитель», Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020», в номинации «Лучший учитель», Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2023», в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм», Финалист Всероссийского проекта «Классная тема», 2022, Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2023», в номинации «Лучший учитель», Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022», в номинации «Педагогический дебют», Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021», в номинации «Педагогический дебют», Победитель на присуждении Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 2021. Личный пример конкурсантов, мастер-классы и методическая помощь управленческой команды в рамках реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году отразились на результатах участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Таблица 38.**

#### **Конкурсы профессионального мастерства 2023**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Учитель года» номинация «Лучший учитель»	Игнатьев Игорь Владимирович	Победитель муниципального этапа
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Кутковская Инна Анатольевна	Финалист Всероссийского этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 5 пар. Учителя активно обменивались опытом, показывали высокий результат в педагогических олимпиадах, профессиональных тестированиях.

Таблица 39.

## Педагогическое портфолио 2023

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	
			Победитель	Призер
1	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика ХХХ века: опыт, достижения, методика» г. Москва.	1	
		Международный конкурс по экологии «Экология России»		1
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Моя родина –Россия»		
		Всероссийский конкурс для педагогических работников «Моя родная сторона! 2023»		1
3	Региональный	Заочная олимпиада «Фитнес для ума»	1	7

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения или установления квалификационной категории. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась по причине небольшого стажа работы педагогов в Школе.

В ходе аттестации использовалась платформа ЭМОУ. Также преподаватели воспользовались правом упрощенной аттестации по полученным ранее достижениям и оценки педагогического труда.

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории подали бпедагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации всем аттестующийся педагогам присвоена соответствующая категория

Таблица 40.

**Уровень квалификационной категории учителей по предметным областям**

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Без катег ории
		Высшую	%	Первую	%	Итого	%	
Начальная школа	16	4	25	6	37,5	10	62,5	6
Русский язык и литература	6	2	33	2	33	4	66	2
Математика	6	4	66,7	0	0	0	66,7	2
Иностранный язык	6	1	16,7	3	50	4	66,7	3
Физика	3	1	33	1	33	2	66	1
Химия	2	1	50	0	0	1	50	1
Информатика	2	1	50	0	0	1	50	1
Биология	3	2	66,7	0	0	2	66,7	1

География	2	1	50	1	50	2	100	0
История и обществознание	3	0	0	2	66,7	2	66,7	1
Финансовая грамотность	2	0	0	1	50	1	50	1
ИЗО	1	0	0	1	100	1	100	0
ОБЖ	1	0	0	0	0	0	0	1
Физическая культура	6	1	16,7	0	0	1	16,7	5
ОДНКНР	2	1	50	1	50	2	100	0
Технология	3	0	0	0	0	0	0	3
Музыка	2	0	0	0	0	0	0	2

**Таблица 41.**

### Общая характеристика педагогических работников

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Без категорий	
	Кол-во	%	Высшую	%	Первую	%	Итого	%	Всего	%
67	61	91	15	22,3	16	24	31	46,3	30	44,7

**Вывод:** статистика показывает, что средний возраст педагогов составляет 37 лет. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 91% имеют высшее профессиональное образование, что является одним из составляющих эффективности. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду ОУ и позволяет решать вопросы управления в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Задачи:

1. Создание внутренней системы повышения квалификации кадров.
2. Разработать и внедрить курсы социальных практик.
3. Улучшать качество преподавания через повышение квалификации учителей, внедрение новых методик обучения и привлечение молодых специалистов.
4. Мотивировать учителей к инновационной деятельности, участию в проектах и обмену опытом.
5. Укрепить кадровый потенциал за счет привлечения опытных специалистов и обучающихся педагогических вузов.

### VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания;
2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы.
4. Компьютерное оборудование компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны,

5. Технические средства: музыкальные центры, телевизоры, наушники.

6. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С целью повышения теоретического, методического, профессионального мастерства педагога, развития положительной профессиональной мотивации в стремлении к профессиональному росту, для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

**Таблица 42.**

**Методические объединения, действующие в Школе**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление МО</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Руководитель МО</b>
1	Методическое объединение учителей начальных классов	16	Рыжая Г.Г.
2	Методическое объединение учителей филологического цикла	12	Творонович С.Н.
3	Методическое объединение учителей эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ	11	Пономарева Е.В.
4	методическое объединение физико – математического цикла	8	Бондаренко И.А.
6	Методическое объединение учителей естественно – научного цикла	8	Прокопенко Т.П.
7	Методическое объединение классных руководителей	37	Афанасьевна И.Н.

Деятельность методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение качества образовательного процесса.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались актуальные вопросы:

- анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год, знакомство с планом работы на 2023-2024 учебный год;
- работа по направлениям Программы развития;
- применение ЭОР и ЦОР;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- наставничество;
- внедрение Концепции информационной безопасности детей
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

Изучены методические рекомендации по реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организовано обучение по работе с конструктором рабочих программ. Выстроен алгоритм организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий; а также выработать алгоритм действий педагогических работников и администрации образовательной организации в условиях «желтого» уровня террористической опасности.

С целью организации и координирования методической работы Школы функционирует методический совет. В его состав входят руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители методических объединений, заведующая школьной библиотекой, педагог-психолог, методист школы. Работа методической службы проводилась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов школы.
- Учебно-методическая работа.
- Инновационная работа.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Развитие педагогического творчества.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Использование в учебном процессе современных технологий;

Основные функции методического совета школы:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- образовательная (внедрение современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей-предметников.

Работа методических объединений, методического совета школы направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

#### **Выводы:**

По итогам 2023 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая структура управления Школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

#### **Задачи:**

1. Перераспределить часы неаудиторной занятости, с целью повышения качества работы методических объединений, путем увеличения их числа.

2. Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования Школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20478 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8738 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18804 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 43.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18802	18802
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная (электронная библиотека)	674	248
4	Справочная	0	0
5	Учебные пособия	1000	1000
6	Языковедение, литературоведение	0	0
7	Естественно-научная	0	0
8	Техническая	0	0
9	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 674 электронных книг.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 47 человек в день.

На официальном сайте Школы есть с информацией о работе библиотеке и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### Выводы:

Библиотечный фонд не отличается разнообразие видов литературы на печатной основе, также недостаточное количество имеющихся единиц в фонде. Имеющийся состав фонда не

удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся и преподавателей, что отражается на низкой посещаемости библиотеки. Использование электронной библиотеке ведется в полном объеме. На конец 2023 года отсутствуют должники по возврату книг.

#### **Задачи:**

1. Разработать план развития библиотечного фонда и информационных ресурсов на основе анализа результатов самообследования.
2. Изучить качество и доступность информационных ресурсов, предоставляемых библиотекой для учащихся, преподавателей и других пользователей.
3. Оценить использование информационно-коммуникационных технологий в работе библиотеки (автоматизация процессов, использование электронных ресурсов, организация виртуальных выставок и т.д.).

#### **Госпаблики**

Помимо официального сайта <https://sh-territoriyauspexa-novosadovyj-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/territoryuspecha> – с 03.04.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

• описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

• меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

• электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

• ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 37 процентов, обучающихся – на 48 процентов.

#### **Выводы:**

Актуальность и полнота информации, представленной на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях соответствует потребностям пользователей. Систематически ведется анализ обратной связи от пользователей государственных информационных систем, связанных с образовательной организацией.

#### **Задачи:**

1. Изучить опыт других образовательных организаций по использованию государственных информационных систем.
2. Внедрять новые информационные технологии и инструменты для улучшения работы образовательной организации в рамках реализации государственной политики в области образования через Госпаблики.
3. Принять участие в региональном конкурсе «Лучший госпаблик Белгородской области».

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Общая площадь занимаемая МОУ «Новосадовская СОШ Территории успеха» составляет порядка 17 тыс. кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении функционирует: 49 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, компьютерный парк насчитывает 203 компьютера (из них 49 автоматизированных рабочих мест учителя, интерактивная доска, внешняя и внутренняя почта, локальная сеть). В Школе специально оборудованные помещения для обучения учащихся обработке металлов ручными инструментами и на станках, монтажным и демонтажным работам, сборке электрических схем, изготовление моделей, макетов, а также изучается швейное дело в кабинете технологии для девочек. В сентябре 2023 года на базе МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которых кабинеты оснастилось дополнительным научным оборудованием. Также в Школе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерские;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЖ оборудован тренажерами.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеются необходимые материально-технические (2 спортивных зала, бассейн), кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрена навигация, безопасные зоны, лифт.

На первом этаже находится спортивный зал и скалодром. Оборудованы столовая и пищеблок, бассейн. На втором этаже здания также оборудован спортивный зал, тренажерный и актовый залы. На третьем этаже размещен зал хореографии, библиотека. Наличие стадиона дает возможность для занятия спортом в полном объеме. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Также есть возможность проводить занятия в зеленых классах, делать исследования на географической площадке, функционирует приусадебный участок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния

от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, маркерная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Со всех сторон Школа» ограждена изгородью с открывающимися электронным ключом воротами и калитками. В школе имеются турникеты, «тревожная кнопка», контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом охранного предприятия. Здание МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» оснащено противопожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым количеством огнетушителей; системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно производятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений школы при типичных ЧС.

Школа обеспечивает контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Провайдер «Ростелеком» предоставляет сам услугу контент-фильтрации ресурсов сети Интернет. Система контент-фильтрации представляет собой программно-аппаратный комплекс и позволяет централизованно управлять трафиком. В частности, система блокирует запрещенные в Интернете сайты, контекстную рекламу, «всплывающие окна», загружаемые на компьютер файлы, обеспечивает поддержку фильтрации текстовых запросов в поисковых системах, производит морфологический анализ страниц, защищает от вредоносных программ. При этом обеспечивается возможность гибкой настройки доступа к Интернет-ресурсам для различных групп пользователей.

#### **Выводы:**

Материально-техническое оснащение МОУ Новосадовская СОШ «Территория Успеха»» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Оснащенность классов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 составляет 100 процентов. Учебные кабинеты кабинетов на 100 процентов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами и техническими средствами обучения.

#### **Задачи:**

1. Максимально использовать возможности материальной базы в учебном процессе, при подготовке к олимпиадам и в проектной деятельности.
2. Неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности.
3. Вести контроль за цифровыми ресурсами в учебном процессе.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1078
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	462
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (66)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	-

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		722 (67)
– регионального уровня	человек (процент)	12 (1)
– федерального уровня		74 (7)
– международного уровня		5 (0,5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,5)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (9,3)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием	Человек (процент)	55 (90,2)
– высшим педагогическим образованием		55 (90,2)
– средним профессиональным образованием		5 (8)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (8)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		18 (25,7)
– первой		16 (22,9)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	15 (24,5)
– больше 30 лет		4 (6,6)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	21 (34,4)
– от 55 лет		2 (3,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	174,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9
--	-------	-----

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФООП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Директор школы



О.В. Чернобок