

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСАДОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МОУ «Новосадовская СОШ  
«Территория Успеха»

протокол от 30.08.2024 г. №01

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Новосадовская  
СОШ «Территория Успеха»

\_\_\_\_\_ Чернобок О.В.  
Приказ от 30.08.2024 г. № 423

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Белгородский муниципальный район, Белгородская область,  
п. Новосадовый 2024

**Пояснительная записка  
к учебному плану для ООП начального общего  
образования**

**Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»», реализующий обновленный ФГОС НОО 2021 года, составлен на основе следующих нормативных документов:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021 г. № 286.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115.
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.
9. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

- Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей): Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн);

- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году в Белгородской области».

#### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»»;
- Программа развития МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»»;
- Локальные акты МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха»».

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает

четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (138 учебных недель):

- 1-е классы – 33 недели;

- 2–4-е классы – 34 недели. Учебная неделя пятидневная.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3108 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры. При распределении часов учитывается «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии. В сентябре-октябре проводится по 3 урока продолжительностью 30 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 30 минут. Во втором полугодии (январь-май) продолжительность уроков составляет 30 минут. Во время уроков предусмотрено обязательное проведение двух физкультминуток продолжительностью 1,5-2 минуты каждая – на 10-й и 20-й минутах урока. В середине третьей четверти (третья неделя февраля) организуются дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ предусмотрено в конце учебного года в мае по математике, русскому языку, литературному чтению.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области

деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при изучении предмета «Иностранный язык (английский)» во 2–4 классах.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» - по 5 часов в неделю в 1-4 классах, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 9 часов

в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 4 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4 классах. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов обязательной части учебного плана «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология». Программа учебного предмета «Математика» включает раздел «Математическая информация», который предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает модуль «Безопасность в сети Интернет» (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» включает модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия). Программа учебного предмета «Труд (Технология)» в 1–4 классах включает тематический модуль «Информационно-коммуникативные технологии», в рамках которого развиваются навыки поиска и применения разных видов информации. Кроме того, знания, связанные с использованием информационных технологий, обучающиеся начальной школы получают в рамках занятий внеурочной деятельности по программе «Основы логики и алгоритмики» на образовательной платформе «Алгоритмика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 часа в неделю в 1–4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. Изучение конкретных модулей будет организовано согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

Учебный предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

Предметная область «**Технология**» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах.

Предметная область «**Физическая культура**» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4 классах из обязательной части учебного плана.

### ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, может быть направлено:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.

В 2024-2025 учебном году в 1 - 3 -х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей (законных представителей) отдан на изучение физической культуры. Таким образом, предмет «Физическая культура» будет изучаться в количестве 3 часа в неделю (1 классы - 99 часов в год, 2 – 3 классы – 102 часа в год).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено чередование урочной и внеурочной деятельности.

**Учебный план  
начального общего образования по обновленным ФГОС  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Физическая культура		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3139</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Основы логики и алгоритмики		1	1	1	1	4
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Учебный план  
начального общего образования по обновленным ФГОС  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура		33	34	34	0	<b>101</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>138</b>
Всего учебных часов на учебный период		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3108</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4

Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
Мы – твои друзья	0	1	0	0	1
Орлята России	0	1	1	1	3
Функциональная грамотность	0	0	1	0	1
Знакомство с миром профессий	0	1	1	1	3
Подвижные игры	0	0	0	1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных обновленными ФГОС НОО, – не менее 2954 часов и не более 3190 часов. Продолжительность учебной недели в 1 классе составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели. Продолжительность учебной недели во 2-4 классах - 5 дней, продолжительность учебного года – 35 недель. С учетом «ступенчатого» режима обучения **в первом классе** обязательная часть учебного плана будет реализована за 650 часов в год (15 часов в неделю x 7 недель и 2 дня = 108 часов; 21 час x 25 недель и 4 дня = 542 часа), **за четыре года** обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 3065 часов учебного времени (2, 3, 4 классы: 23 часа x 35 недель x 3 года = 2415 часов): 650 часов (1 класс) + 2415 часов (2-4 классы) = 3065 час.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием уроков на I четверть учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- русский язык со 165ч. до 158 ч. (уплотняем 7 часов)
- литературное чтение со 132 ч. до 125ч. (уплотняем 5 часов)
- математика со 132ч. до 125 ч. (уплотняем 7 часов)
- окружающий мир с 66ч. до 61 ч. (уплотняем 5 часов)
- музыка с 33ч. до 30 ч. (уплотняем 5 часов)
- труд (технология) с 33ч. до 28 ч. (уплотняем 5 часов)
- физическая культура с 99ч. до 89 ч. (уплотняем 10 часов)
- изобразительное искусство с 33ч. до 29ч. (уплотняем 4 часа)
  - «Русский язык» - 29 час,
  - «Литературное чтение» - 23 часов,
  - «Математика» - 23 часа,
  - «Окружающий мир» - 10 часов,
  - «Изобразительное искусство» - 4 часа,
  - «Музыка» - 4 часа,
  - «Технология» - 4 часа,
  - «Физическая культура» - 11 часов.

Общее количество уроков за I четверть – 108 часов.

Соответственно, при реализации «ступенчатого» режима в первой четверти 15 часов недельной нагрузки должно быть распределено по предметам учебного плана следующим образом:

- «Русский язык» - 3,5 часа в неделю;
- «Литературное чтение» - 3 часа в неделю;
- «Математика» - 3 часа в неделю;
- «Окружающий мир» - 1,5 час в неделю;
- «Изобразительное искусство» - 0,75 часа в неделю;
- «Музыка» - 0,75 часа в неделю;
- «Технология» - 0,75 часа в неделю;

- «Физическая культура» - 1,75 часа в неделю.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, соотнесение достигнутого уровня с требованиями ФГОС НОО, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ «Новосадовская СОШ «Территория Успеха». Промежуточная аттестация учебных предметов и курсов выставляется по среднему баллу по итогам четвертей.

Согласно приложению к ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» и локальному нормативному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» в качестве входной работы в 1 -х классах, а также классах, где начинается изучения предмета на уровне, проводится стартовая диагностика. Стартовая диагностика не является оценочной процедурой.

